

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121 /13.06.2016

**STANDARD DE PREGĂTIRE  
PROFESIONALĂ**

**Calificarea profesională:  
TAPIȚER – PLĂPUMAR – SALTELAR**

**Nivel 3**

**Domeniul de pregătire profesională:  
*Fabricarea produselor din lemn***

**2016**

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

---

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar



**GRUPUL DE LUCRU:**

**MARIA PENTILESCU** profesor dr., grad I, I.Ș.J. Suceava  
**ELVIRA GEORGESCU** profesor grad I, Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava  
**FELICIA NEACȘU** profesor grad I, Liceu Tehnologic „Constantin Brâncuși” Pitești

**COORDONARE C.N.D.Î.P.T.:**

**FLORENȚA CLAUDIA DUMITRU** - inspector de specialitate/ expert curriculum  
**LILIANA DRĂGHICI** - inspector de specialitate/ expert curriculum



## I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

### Titlul calificării: Tapițer - plăpumar – saltelar

**Descrierea succintă a calificării:** Calificarea Tapițer - plăpumar - saltelar asigură absolventului competențele necesare care îi vor permite să prelucreze scheletele pentru tapițerie, să confecționeze, să repare, să înlocuiască tapițerii aferente mobilei și altor articole similare, cu material textil, piele sau alte materiale de tapițerie; această calificare asigură absolventului cunoștințele și deprinderile practice necesare privind decorarea și capitonarea interioarelor, confecționarea tapițeriilor detașabile (saltele, saci de dormit, plăpumi).

**Ocupațiile COR\* (Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:**

- ✓ 753401 tapițer
- ✓ 753402 saltelar
- ✓ 753403 plăpumar

\* NOTĂ: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

### Lista unităților de rezultate ale învățării:

- **Unități de rezultate ale învățării tehnice generale**
  1. Utilizarea materiilor prime și a materialelor tehnologice în industria lemnului
  2. Aplicarea normelor generale de reprezentare în desen a produselor simple din lemn
  3. Debitarea materialului lemnos
- **Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate**
  4. Pregătirea fabricației pentru mobilierul tapițat
  5. Tapițarea mobilierului cu schelet aparent, acoperit
  6. Fabricarea tapițeriilor detașabile (saltele, saci de dormit, plăpumi)
  7. Decorarea și capitonarea interioarelor

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

### Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor – 3

**Oportunități la finalizarea programului de formare:** angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.



**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URI) CU UNITĂȚILE DE COMPETENȚĂ/ COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

<b>URI - Calificarea IPT: „Tapițer - plăpumar – saltelar”</b>	<b>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Tapițer”/ propuse de angajator</b>
1. Utilizarea materiilor prime și a materialelor tehnologice în industria lemnului	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prelucrarea materialelor textile pentru tapițat</li> <li>2. Efectuarea operațiilor pregătitoare specifice tapițeriei care se execută</li> <li>3. Formarea scheletelor produsului ce se tapițează</li> <li>4. Aplicarea materialului de tapițat și montarea elementelor ornamentale</li> <li>5. Ambalarea produsului tapițat</li> </ol>
2. Aplicarea normelor generale de reprezentare în desen a produselor simple din lemn	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectuarea operațiilor pregătitoare specifice tapițeriei care se execută</li> <li>2. Formarea scheletelor produsului ce se tapițează</li> <li>3. Asamblarea părților componente ale produsului tapițat</li> <li>4. Verificarea executării operațiilor</li> </ol>
3. Debitarea materialului lemnos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovizionarea locului de muncă</li> <li>2. Formarea scheletelor produsului ce se tapițează</li> </ol>
4. Pregătirea fabricației pentru mobilierul tapițat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovizionarea locului de muncă</li> <li>2. Formarea scheletelor produsului ce se tapițează</li> <li>3. Efectuarea operațiilor pregătitoare specifice tapițeriei care se execută</li> </ol>
5. Tapițarea mobilierului cu schelet aparent, acoperit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovizionarea locului de muncă</li> <li>2. Efectuarea operațiilor specifice de formare a tapițeriei</li> <li>3. Prelucrarea materialelor textile pentru tapițat</li> <li>4. Asamblarea părților componente ale produsului tapițat</li> </ol>
6. Fabricarea tapițeriilor detașabile (saltele, saci de dormit, plăpumi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovizionarea locului de muncă</li> <li>2. Prelucrarea materialelor textile pentru tapițat</li> <li>3. Efectuarea operațiilor pregătitoare specifice tapițeriei care se execută</li> <li>4. Aplicarea materialului de tapițat și montarea elementelor ornamentale</li> </ol>
7. Decorarea și capitonarea interioarelor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovizionarea locului de muncă</li> <li>2. Aplicarea materialului de tapițat și montarea elementelor ornamentale</li> </ol>



### III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA / OCUPAȚIILE VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA

#### UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 1: UTILIZAREA MATERIILOR PRIME ȘI A MATERIALELOR TEHNOLOGICE ÎN INDUSTRIA LEMNULUI

##### Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>1.1.1. Structura și identificarea macroscopică a lemnului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- secțiuni principale prin trunchi</li> <li>- caracterele structurii macroscopice și caracteristicile fizice ale lemnului</li> <li>- identificarea macroscopică a speciilor lemnoase</li> </ul> <p><b>1.1.2. Defectele lemnului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- defecte de formă a trunchiului</li> <li>- defecte de structură</li> <li>- noduri</li> <li>- crăpături</li> <li>- găuri și galerii de insecte</li> <li>- colorații anormale și alterații</li> </ul> <p><b>1.1.3. Materii prime:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cherestea de rășinoase și foioase</li> <li>- materiale compozite: PAL, PFL, MDF, OSB, panouri înnobilate, placaj, panel</li> <li>- furnire</li> </ul> <p><b>1.1.4. Adezivi utilizați în industria lemnului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proprietățile și caracteristicile tehnice ale adezivilor</li> <li>- tipuri de adezivi utilizați în industria lemnului</li> </ul> <p><b>1.1.5. Materiale abrazive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clasificarea și simbolizarea materialelor abrazive</li> <li>- materiale abrazive utilizate pentru: lemn masiv, suprafețe furniruite, pelicule de finisare</li> </ul> <p><b>1.1.6. Materiale tehnologice de finisare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale tehnologice de pregătire a suportului lemnos în vederea finisării</li> <li>- materiale tehnologice pelicologene de finisare transparentă și opacă a lemnului</li> </ul>	<p><b>1.2.1.</b> Reprezentarea secțiunilor principale prin trunchi cu notarea caracterelor structurii macroscopice</p> <p><b>1.2.2.</b> Recunoașterea speciilor pe baza caracterelor structurii macroscopice și a caracteristicilor fizice ale lemnului</p> <p><b>1.2.3.</b> Măsurarea zonelor cu defecte de formă pentru un trunchi dat</p> <p><b>1.2.4.</b> Alegerea sortimentelor de materii prime pentru realizarea unui produs finit dat</p> <p><b>1.2.5.</b> Recunoașterea adezivilor în funcție de caracteristicile și proprietățile acestora</p> <p><b>1.2.6.</b> Realizarea unei asamblări de elemente date, prin utilizarea unui adeziv specific</p> <p><b>1.2.7.</b> Recunoașterea materialelor abrazive în funcție de natura suportului</p> <p><b>1.2.8.</b> Utilizarea materialelor abrazive în funcție de suprafața de șlefuit dată</p> <p><b>1.2.9.</b> Identificarea materialelor tehnologice pentru finisarea suprafețelor lemnoase</p> <p><b>1.2.10.</b> Stabilirea materialelor tehnologice de finisare necesare pentru finisarea unui produs finit dat</p> <p><b>1.2.11.</b> Utilizarea unei limbi de circulație modernă în identificarea unor materiale de finisare produse în țări ale UE</p> <p><b>1.2.12.</b> Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p><b>1.2.13.</b> Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea materiilor prime și materialelor tehnologice utilizate pentru realizarea sarcinii de lucru</p> <p><b>1.2.14.</b> Respectarea instrucțiunilor</p>	<p><b>1.3.1.</b> Conștientizarea importanței recunoașterii speciilor lemnoase pentru calificarea vizată</p> <p><b>1.3.2.</b> Asumarea inițiativei la valorificarea lemnului cu defecte</p> <p><b>1.3.3.</b> Respectarea cerințelor calitative în alegerea sortimentelor de materii prime</p> <p><b>1.3.4.</b> Executarea operației de asamblare sub supraveghere cu grad de autonomie în execuție</p> <p><b>1.3.5.</b> Respectarea rugozității impuse de tehnologia de finisare pentru suprafața șlefuită</p> <p><b>1.3.6.</b> Asumarea inițiativei în stabilirea modului de finisare, pentru un produs finit dat</p> <p><b>1.3.7.</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, pază și stingere a incendiilor și protecție a mediului la utilizarea materiilor prime și materialelor tehnologice</p>

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar

<b>1.1.7. Norme de securitate și sănătate în muncă, pază și stingere a incendiilor, protecție a mediului, la utilizarea materiilor prime și a materialelor din industria lemnului</b>	<i>date pentru realizarea sarcinilor de lucru</i>	
---	---	--

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilitați, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Utilizarea materiilor prime și a materialelor tehnologice în industria lemnului”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea materiilor prime și materialelor tehnologice utilizate pentru realizarea sarcinii de lucru
  - Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
  - Utilizarea unei limbi de circulație modernă în identificarea unor materiale de finisare produse în țări ale UE
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Măsurarea zonelor cu defecte de formă pentru un trunchi dat
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Respectarea instrucțiunilor date pentru realizarea sarcinilor de lucru
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei la valorificare a lemnului cu defecte
  - Asumarea inițiativei în stabilirea modului de finisare, pentru un produs finit dat

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- *Echipamente:* lupe cu putere de mărire de cca. 10 ori, pensule, role, perii
- *Materii prime:* cherestea, placaj, panel, furnir, MDF, OSB, panouri: furniruite, melaminate, emailate, texturate, epruvete din lemn de diferite specii, chei de identificare, mostre cu defecte de formă, de structură, cu noduri, cu găuri și galerii de insecte, cu colorații anormale și alterații
- *Materiale:* adezivi, materiale abrazive, materiale de pregătire a suportului pentru finisare, lacuri, vopsele, emailuri

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
I.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Analizarea cerințelor pentru fiecare sarcină de lucru și identificarea posibilelor căi de realizare	30%
		Alegerea epruvetelor, materiilor prime și materialelor necesare realizării sarcinilor de lucru	40%
		Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, paza și stingerea incendiilor și protecția mediului	30%

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Identificarea speciilor lemnoase pe baza caracterelor macroscopice și a caracteristicilor fizice ale lemnului	20%
			Măsurarea corectă a defectelor de formă a trunchiului	20%
			Alegerea adezivului adecvat tipului de asamblare și realizarea acesteia	20%
			Utilizarea corectă a sortimentelor de materiale abrazive	20%
			Alegerea corectă a materialelor de finisare pentru produsul dat	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea alegerii materiilor prime și materialelor utilizate	50%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea materiilor prime și materialelor tehnologice utilizate pentru realizarea sarcinii de lucru	50%



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 2:  
 APLICAREA NORMELOR GENERALE DE REPREZENTARE ÎN DESEN A PRODUSELOR  
 SIMPLE DIN LEMN**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>2.1.1. Instrumente pentru măsurat și trasat</b></p> <p><b>2.1.2. Norme generale de reprezentare în desenul tehnic:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formate utilizate în desenul tehnic</li> <li>- linii folosite în desenul tehnic</li> <li>- scări de reprezentare</li> <li>- indicatorul și tabelul de componentă</li> </ul> <p><b>2.1.3. Semne și reprezentări convenționale în industria lemnului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- semne convenționale pentru materii prime utilizate la fabricarea produselor finite din lemn</li> <li>- semne convenționale pentru accesorii metalice</li> <li>- semne convenționale pentru reprezentarea tapițeriei</li> </ul> <p><b>2.1.4. Mijloace și reguli generale de reprezentare a produselor din lemn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentarea vederilor</li> <li>- reprezentarea secțiunilor</li> </ul> <p><b>2.1.5. Întocmirea schiței și a desenului la scară:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- executarea schiței</li> <li>- executarea desenului la scară</li> <li>- cotarea în desenul tehnic</li> </ul> <p><b>2.1.6. Reprezentarea asamblărilor, a complexelor și a subansamblurilor specifice produselor finite din lemn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbinări, înnădiri, încheieturi</li> <li>- reprezentarea în desen a complexelor</li> <li>- reprezentarea în desen a subansamblurilor</li> </ul> <p><b>2.1.7. Realizarea schiței și a desenului la scară pentru produse simple din lemn:</b> rame, taburet, măsuțe etc.</p>	<p><b>2.2.1.</b> Utilizarea instrumentelor de lucru la reprezentarea în desen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- măsurarea corectă a dimensiunilor reperelor</li> <li>- trasarea liniilor cu ajutorul instrumentelor de trasat</li> </ul> <p><b>2.2.2.</b> Alegerea formatului și a scării de reprezentare în funcție de dimensiunile corpului de reprezentat</p> <p><b>2.2.3.</b> Trasarea chenarului și a indicatorului</p> <p><b>2.2.4.</b> Utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea materiilor prime și materialelor din industria lemnului, pentru un produs simplu din lemn, dat</p> <p><b>2.2.5.</b> Amplasarea vederilor și a secțiunilor pe formatul foii de desen, pentru un produs dat</p> <p><b>2.2.6.</b> Utilizarea instrucțiunilor date pentru reprezentarea schiței și a desenului la scară</p> <p><b>2.2.7.</b> Reprezentarea schiței și a desenului la scară, pentru o îmbinare dată</p> <p><b>2.2.8.</b> Reprezentarea în desen a unui complex/ subansamblu dat</p> <p><b>2.2.9.</b> Reprezentarea în desen a unui produs simplu din lemn, dat</p> <p><b>2.2.10.</b> Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate la prezentarea normelor generale de reprezentare în desenul tehnic</p>	<p><b>2.3.1.</b> Asumarea responsabilității în utilizarea corectă a instrumentelor de măsurat</p> <p><b>2.3.2.</b> Conștientizarea importanței utilizării semnelor convenționale în reprezentarea produselor finite din lemn</p> <p><b>2.3.3.</b> Respectarea regulilor generale de reprezentare a vederilor și secțiunilor pentru un produs din lemn</p> <p><b>2.3.4.</b> Respectarea normelor și a condițiilor tehnice specifice realizării desenului la scară pentru produsele simple din lemn</p>

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Aplicarea normelor generale de reprezentare în desen a produselor simple din lemn”:**

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar



- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la prezentarea normelor generale de reprezentare în desenul tehnic
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Măsurarea corectă a dimensiunilor reperelor
  - Utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea materiilor prime, materialelor și utilajelor din industria lemnului
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Utilizarea instrucțiunilor date pentru reprezentarea schiței și a desenului la scară
  - Respectarea regulilor generale de reprezentare a vederilor și secțiunilor pentru un produs din lemn
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea responsabilității în utilizarea corectă a instrumentelor de măsurat

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- *Instrumente:* planșetă, liniar, compas, raportor, echer, metru, creion, radieră
- *Mostre de materii prime:* lemnul masiv, PAL, PFL, placaj, panel, lemn lamelat, plăci celulare, rame, poliuretan, materiale de umplutură, arcuri
- *Produse simple din lemn*

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizarea cerințelor pentru fiecare sarcină de lucru și identificarea posibilelor căi de realizare	30%
			Alegerea corectă a instrumentelor de măsurat și trasat necesare realizării sarcinilor de lucru	40%
			Alegerea scării de reprezentare și a formatului hârtiei	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea corespunzătoare a instrumentelor de desen	20%
			Trasarea chenarului, a indicatorului și a tablei de componentă	20%
			Respectarea etapelor în realizarea schiței pentru o îmbinare dată	20%
			Realizarea corectă a desenului la scară pentru un produs simplu	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea aplicării normelor de reprezentare în desen a produselor din lemn	60%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în argumentarea aplicării normelor de reprezentare în desenul tehnic	40%

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3:  
DEBITAREA MATERIALULUI LEMNOS**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>3.1.1. Instalații de uscare artificială a cherestelei:</b> - tipuri de instalații de uscare - construcția și funcționarea instalațiilor de uscare a cherestelei</p> <p><b>3.1.2. Procesul uscării artificiale a cherestelei:</b> - pregătirea materialului lemnos pentru uscare - regimuri de uscare a cherestelei - defecte de uscare a cherestelei</p> <p><b>3.1.3. Operații de debitare:</b> - operații de debitare a reperelor cu contur liniar - operații de debitare a reperelor cu contur curbiliniu și poligonal - adaosuri de prelucrare - metode de debitare</p> <p><b>3.1.4. Utilaje folosite la debitarea lemnului masiv:</b> - utilaje pentru debitarea lemnului masiv - scule pentru debitarea lemnului masiv</p> <p><b>3.1.5. Indicatorii economici la debitarea lemnului masiv</b></p> <p><b>3.1.6. Norme de securitate și sănătate în muncă, PSI și protecție a mediului la debitarea lemnului masiv</b></p>	<p><b>3.2.1.</b> Descrierea construcției și a modului de funcționare a instalațiilor de uscare a cherestelei</p> <p><b>3.2.2.</b> Realizarea operației de stivuire a cherestelei în vederea uscării artificiale</p> <p><b>3.2.3.</b> Alimentarea instalațiilor de uscare</p> <p><b>3.2.4.</b> Verificarea parametrilor regimului de uscare</p> <p><b>3.2.5.</b> Identificarea defectelor de uscare și a cauzelor apariției acestora</p> <p><b>3.2.6.</b> Stabilirea măsurilor de prevenire a apariției defectelor de uscare</p> <p><b>3.2.7.</b> Stabilirea metodelor de debitare a lemnului masiv și a operațiilor în succesiunea lor, pentru un reper dat</p> <p><b>3.2.8.</b> <i>Calcularea corectă a adaosurilor de prelucrare pentru un reper dat</i></p> <p><b>3.2.9.</b> Organizarea locului de muncă.</p> <p><b>3.2.10.</b> Verificarea și reglarea utilajelor necesare debitării reperului dat</p> <p><b>3.2.11.</b> Montarea uneltei tăietoare corespunzătoare operației de debitare</p> <p><b>3.2.12.</b> Debitarea materialului lemnos pentru obținerea unor repere, pe baza unei fișe tehnologice date</p> <p><b>3.2.13.</b> <i>Măsurarea dimensiunilor reperelor obținute prin debitare și compararea cu cele din fișa tehnologică</i></p> <p><b>3.2.14.</b> <i>Calcularea indicatorilor economici pentru debitarea reperelor din lemn masiv, folosind formulele de calcul specifice</i></p> <p><b>3.2.15.</b> <i>Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><b>3.2.16.</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la descrierea procesului de uscare artificială a cherestelei și debitarea lemnului masiv</i></p>	<p><b>3.3.1.</b> Alimentarea instalațiilor de uscare a cherestelei sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns</p> <p><b>3.3.2.</b> <i>Asumarea inițiativei în stabilirea metodei de debitare pentru obținerea unui randament optim.</i></p> <p><b>3.3.3.</b> <i>Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</i></p> <p><b>3.3.4.</b> Asumarea inițiativei pentru pregătirea utilajelor pentru efectuarea operațiilor de debitare</p> <p><b>3.3.5.</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p><b>3.3.6.</b> Respectarea prescripțiilor din fișele tehnologice la efectuarea operațiilor de debitare a materialului lemnos</p> <p><b>3.3.7.</b> <i>Asumarea responsabilității pentru calitatea operațiilor de debitare efectuate</i></p> <p><b>3.3.8.</b> <i>Conștientizarea necesității valorificării lemnului masiv la debitare prin obținerea unor indicatori economici optiși</i></p> <p><b>3.3.9.</b> <i>Asumarea responsabilității pentru respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, pază și stingere a incendiilor și a protecției mediului la debitarea reperelor din lemn masiv</i></p>

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Debitarea materialului lemnos”:**

• **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**

- Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la descrierea procesului de uscare artificială a cherestelei și debitarea lemnului masiv
- Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

• **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**

- Calcularea corectă a adaosului de prelucrare
- Măsurarea dimensiunilor reperelor obținute prin debitare și compararea cu cele din fișa tehnologică
- Calcularea indicatorilor economici pentru debitarea reperelor din lemn masiv, folosind formulele de calcul specifice

• **Competența de a învăța să înveți:**

- Asumarea responsabilității pentru calitatea operațiilor de debitare efectuate

• **Competențe sociale și civice:**

- Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- Asumarea responsabilității pentru respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, pază și stingere a incendiilor, și protecția mediului la debitarea reperelor din lemn masiv
- Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

• **Competențe antreprenoriale:**

- Asumarea inițiativei în stabilirea metodei de debitare pentru obținerea unui randament optim
- Conștientizarea necesității valorificării lemnului masiv la debitare prin obținerea unor indicatori economici optimi

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- *Material lemnos:* rășinoase (brad, molid, pin, larice); foioase (fag, stejar, paltin, nuc, tei); diverse specii (plop, mesteacăn, arin, salcâm)

- *Camere de uscare artificială a cherestelei*

- *Mașini-unelte pentru debitarea materialului lemnos:*

- ferăstraie circulare de spintecat simple, multiple, cu și fără avans mecanic

- ferăstraie circulare de retezat simple, pendulă cu acționare hidraulică, pendulă cu acționare mecanică

- ferăstraie panglică

- *Scule/unelte utilizate pentru debitarea materialului lemnos:* discuri tăietoare, pânze dințate

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Analizarea cerințelor pentru fiecare sarcină de lucru și identificarea posibilelor căi de realizare	30%	
		Alegerea materialului lemnos, utilajelor, sculelor/uneltelor necesare efectuării operațiilor de debitare	40%	
		Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, paza și stingerea incendiilor și protecția mediului	30%	
2.	Realizarea sarcinii	50%	Pregătirea materialului lemnos și alimentarea	30%

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar

	de lucru		instalațiilor de uscare	
			Realizarea operațiilor de debitare utilizând corespunzător utilajele	50%
			Verificarea dimensiunilor și calității reperelor obținute	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la descrierea procesului de uscare artificială a chereștelei	50%
			Descrierea tehnologiei și a utilajelor folosite la debitarea lemnului masiv, prin utilizarea corespunzătoare a terminologiei de specialitate	50%



Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 4:  
PREGĂTIREA FABRICAȚIEI PENTRU MOBILIERUL TAPIȚAT**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>4.1.1. Prelucrarea scheletelor pentru tapițare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rolului scheletelor pentru produsele tapițate</li> <li>- materiale și semifabricate necesare executării scheletelor pentru produsele tapițate</li> <li>- documentația tehnică pentru executarea scheletelor pentru tapițerie</li> <li>- succesiunea operațiilor de prelucrare a scheletelor pentru produsele scheletelor</li> <li>- SDV- uri și utilaje pentru prelucrarea scheletelor</li> </ul> <p><b>4.1.2. Pregătirea materialelor de susținere, umplere, acoperire, decorare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipuri de materiale</li> <li>- operații de pregătire a materialelor</li> </ul> <p><b>4.1.3. Fixarea chingilor și a arcurilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unelte, materiale utilizate, mod de lucru</li> </ul> <p><b>4.1.4. Croirea materialelor de umplere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilaje/ mașini/ instalații</li> <li>- instrumente de măsurat și însemnat</li> </ul> <p><b>4.1.5. Lipirea plăcilor de poliuretan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale utilizate, mod de lucru</li> </ul> <p><b>4.1.6. Croirea materialelor de acoperire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operații specifice croirii materialelor textile</li> <li>- mașini pentru croirea materialelor textile</li> </ul> <p><b>4.1.8. Asamblarea materialelor de acoperire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operații specifice</li> <li>- mașini/ utilaje/ dispozitive</li> </ul> <p><b>4.1.9. Materiale de decorare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- confecționarea și aplicarea elementelor decorative pentru mobilierul tapițat</li> </ul>	<p><b>4.2.1</b> Aprovizionarea locului de muncă cu materiale și scule necesare executării</p> <p><b>4.2.2.</b> Alegerea materialelor și semifabricatelor necesare executării scheletelor pentru tapițerie în funcție de caracteristicile acestora</p> <p><b>4.2.3.</b> <i>Calcularea necesarului de materiale necesare executării scheletelor pentru produsele tapițate</i></p> <p><b>4.2.4.</b> Respectarea succesiunii operațiilor tehnologice indicate în fișa tehnologică</p> <p><b>4.2.5.</b> Utilizarea dispozitivelor uneltelor și accesoriilor necesare pentru prelucrarea scheletelor</p> <p><b>4.2.6.</b> <i>Utilizarea documentației tehnice pentru executarea scheletelor de tapițerie</i></p> <p><b>4.2.7.</b> <i>Interpretarea desenelor de execuție a scheletelor pentru tapițerie</i></p> <p><b>4.2.8.</b> <i>Aplicarea prevederilor din documentația tehnică</i></p> <p><b>4.2.9.</b> Executarea operațiilor de prelucrare a scheletelor pentru tapițerie</p> <p><b>4.2.10.</b> Utilizarea SDV- urilor în funcție de operația executată</p> <p><b>4.2.11.</b> Executarea controlului calității îmbinărilor realizate la montarea scheletelor pentru tapițerie</p> <p><b>4.2.12.</b> Executarea operațiilor de fixare a materialelor de susținere și arcuire pe scheletul de rezistență al tapițeriilor</p> <p><b>4.2.13.</b> Executarea operației de croire a materialelor de umplere</p> <p><b>4.2.14.</b> Executarea operației de lipire a plăcilor croite</p> <p><b>4.2.15.</b> Executarea operației de croire a materialelor de acoperire după conturul trasat</p> <p><b>4.2.16.</b> Executarea asamblării elementelor decupate</p> <p><b>4.2.17.</b> <i>Confecționarea elementelor de decorare pentru mobilierul tapițat</i></p> <p><b>4.2.18.</b> Aplicarea materialelor de decorare</p> <p><b>4.2.19.</b> Executarea controlului calității</p>	<p><b>4.3.1.</b> Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</p> <p><b>4.3.2.</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p><b>4.3.3.</b> <i>Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p><b>4.3.4.</b> Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea scheletelor pentru produsele tapițate</p> <p><b>4.3.5.</b> <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unei probleme</i></p> <p><b>4.3.6.</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, de pază și stingerea incendiilor, precum și cele de protecția mediului</p>



<p><b>4.1.10. Norme de calitate la pregătirea fabricației pentru mobilierul tapițat</b></p> <p><b>4.1.11. Reguli de tehnica securității muncii, PSI și protecția mediului la executarea operațiilor pregătitoare specifice tapițerii</b></p>	<p>operațiilor executate</p> <p><b>4.2.20. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</b></p> <p><b>4.2.21. Utilizarea stilului de comunicare în funcție de situație și interlocutor</b></p> <p><b>4.2.22. Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</b></p>	
--	---	--

*Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Pregătirea fabricației pentru mobilierul tapițat”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Utilizarea stilului de comunicare în funcție de situație și interlocutor
  - Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Calculul necesarului de materiale necesare executării scheletelor pentru produsele tapițate
  - Interpretarea desenelor de execuție al scheletelor pentru tapițerie
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Utilizarea documentației tehnice pentru executarea scheletelor pentru tapițerie
  - Aplicarea prevederilor din documentația tehnică
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unei probleme
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
  - Confecționarea elementelor de decorare

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- **Materii prime:** chereștea de rășinoase și fag, plăci aglomerate din lemn PAL pentru rame, plăci fibrolemnoase (PFL) pentru spate, placaj în special pentru tapițerii detașabile, mulate pentru șezuturi, spătare, suport brațe
- **Accesorii:** balamale, broaște, opritori magnetici, șipci pentru glisare
- **Adezivi** cu priza la cald și la rece
- **Instrumente și dispozitive de lucru:** instrumente de trasat și verificat (compas, echer, metru, creion de tâmplărie, șubler), dispozitive de ghidare, de tăiat în unghi, dispozitive de presare cu strângere mecanică sau pneumatică, prese pentru rame, aparate de găurit și înșurubat, șurubelnițe, ciocan, daltă
- **Echipament de lucru și protecție:** vestimentație și echipamente de protecție corporală, dispozitive de protecție specifice

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar

- **Simboluri de avertizare:** semnale sonore, vizuale, avertismente scrise, indicatoare, culori de securitate

## Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Interpretarea desenului de execuție/fișei tehnologice în vederea executării operațiilor pregătitoare specifice tapițerii	30%
			Alegerea materialelor, semifabricatelor, dispozitivelor uneltelor și accesoriilor necesare pentru executarea operațiilor pregătitoare specifice tapițerii	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor pregătitoare specifice tapițerii	30%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor și echipamentelor de lucru pentru efectuarea operațiilor pregătitoare specifice tapițerii	50%
			Verificarea calității operațiilor realizate	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea procedurilor de execuție aplicate în vederea pregătirii fabricației pentru mobilierul tapițat	40%
			Descrierea metodelor de control utilizate la verificarea operațiilor pregătitoare specifice tapițerii	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea procedurilor de execuție și a metodelor de control utilizate la verificarea operațiilor pregătitoare specifice tapițerii	30%



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 5:  
TAPIȚAREA MOBILIERULUI CU SCHELET APARENT, ACOPERIT**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>5.1.1 Parametrilor geometrici și funcționali ai tapițeriilor</b></p> <p><b>5.1.2. Proces tehnologic de executare a mobilierului tapițat cu schelet aparent:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- succesiunea operațiilor fluxului tehnologic de fabricare a mobilierului tapițat cu schelet aparent</li> <li>- elemente constructive și principiul de funcționarea a aparatelor/ mașinilor și instalațiilor</li> <li>- documentația tehnică pentru executarea mobilierului tapițat cu schelet aparent</li> </ul> <p><b>5.1.3. Proces tehnologic de executare a mobilierului tapițat cu schelet acoperit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- succesiunea operațiilor fluxului tehnologic de fabricarea a mobilierului tapițat. cu schelet acoperit</li> <li>- elemente constructive și principiul de funcționarea a aparatelor/ mașinilor și instalațiilor</li> <li>- documentația tehnică pentru executarea mobilierului tapițat cu schelet acoperit</li> </ul> <p><b>5.1.4. Defecte de fabricație</b></p> <p><b>5.1.5. Controlul fabricației mobilierului tapițat cu schelet aparent, acoperit</b></p> <p><b>5.1.6. Reguli de tehnica securității muncii și PSI într-o fabrică de tapițerie</b></p>	<p><b>5.2.1.</b> Aprovizionarea locului de muncă cu materiale și scule necesare formării tapițeriei</p> <p><b>5.2.2.</b> <i>Calcularea parametrilor geometrici și funcționali ai tapițeriilor pentru asigurarea confortului în utilizare în funcție de înălțimea medie de creștere</i></p> <p><b>5.2.3.</b> Utilizarea uneltelor, aparatelor, mașinilor/ instalațiilor pentru executarea tapițeriei</p> <p><b>5.2.4.</b> <i>Verificarea dimensională și calitativă a scheletului de rezistență</i></p> <p><b>5.2.5.</b> Asocierea operației cu mașina-unealtă la care se execută aceasta</p> <p><b>5.2.6.</b> Explicarea modului de executare a operațiilor fluxului tehnologic de fabricare a mobilierului tapițat cu schelet aparent</p> <p><b>5.2.7.</b> Explicarea modului de executare a operațiilor fluxului tehnologic de fabricare a mobilierului tapițat cu schelet acoperit</p> <p><b>5.2.8.</b> Respectarea succesiunii operațiilor tehnologice indicate în fișa tehnologică</p> <p><b>5.2.9.</b> Fixarea materialelor de tapițerie cu ajutorul uneltelor și dispozitivelor specifice</p> <p><b>5.2.10.</b> Executarea controlului calității operațiilor executate prin sondaj la un număr de produse stabilite</p> <p><b>5.2.11.</b> Remedierea defectelor apărute acționând în conformitate cu tehnologia de lucru</p> <p><b>5.2.12.</b> <i>Identificarea documentației tehnice pentru executarea mobilierului tapițat</i></p> <p><b>5.2.13.</b> <i>Utilizarea calculatorului la reprezentarea schemelor de croire a materialelor de acoperire</i></p> <p><b>5.2.14.</b> <i>Utilizarea documentației tehnice pentru executarea mobilierului tapițat</i></p> <p><b>5.2.15.</b> <i>Interpretarea desenelor de execuție pentru produselor tapițate cu schelet aparent, acoperit</i></p> <p><b>5.2.16.</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><b>5.2.17.</b> <i>Formularea și exprimarea propriilor argumente referitoare la rezolvarea sarcinilor de lucru</i></p> <p><b>5.2.18.</b> <i>Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	<p><b>5.3.1</b> Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</p> <p><b>5.3.2.</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p><b>5.3.3.</b> <i>Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p><b>5.3.4.</b> Executarea operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns</p> <p><b>5.3.5.</b> Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea tapițeriilor</p> <p><b>5.3.6.</b> <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unei probleme</i></p> <p><b>5.3.7.</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, de pază și stingerea incendiilor</p> <p><b>5.3.8.</b> Respectarea normelor de protecția mediului</p>

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului*



învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Tapițarea mobilierului cu schelet aparent, acoperit”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Formularea și exprimarea propriilor argumente referitoare la rezolvarea sarcinilor de lucru
  - Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Calcularea parametrilor geometrici și funcționali ai tapițeriilor pentru asigurarea confortului în utilizare în funcție de înălțimea medie de creștere
  - Verificarea dimensională și calitativă a scheletului de rezistență
  - Interpretarea desenelor de execuție pentru produselor tapițate cu schelet aparent, acoperit
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Identificarea documentației tehnice pentru executarea mobilierului tapițat cu schelet aparent, acoperit
  - Utilizarea documentației tehnice pentru executarea mobilierului tapițat cu schelet aparent, acoperit
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unei probleme
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
  - Utilizarea calculatorului la reprezentarea schemelor de croire a materialelor de acoperire

**Lista minimă de echipamente pentru calitatea formării (necesare în școală sau la operatorul economic)**

- **Materiale de tapițerie:** materiale de susținere și arcuire (chingi, arcuri, plase, sisteme elastice din elemente stratificate), de umplere (iarbă de mare, iută, cânepă, cocos, frunze de palmier, păr de ovine, cabaline, plăci spongioase, plăci din fibre și fire gumificate, covor de vată, carton mucava, poliuretan, covor din fibre împâslite), materiale de legătură și fixare (cuie, cuie-scoabă, agrafe, capse-cârlige, sfoară de cânepă, cleme, capse), materiale de acoperire și decorare (stofe, șnururi, ciucuri, franjuri nasturi îmbrăcați, chedere, fustițe decorative, buzunare, huse)
- 
- **Unelte, dispozitive, aparate, mașini:** ciocan, daltă, foarfece, aparate pneumatice pentru capsat, aparate pneumatice pentru aplicat adeziv, mașini de croit portabile, ferăstraie panglică, agregate de matlasat, ferăstrăul panglică de debitat din bloc, ferăstrăul panglică, mașina de croit cu lamă vibratoare, mașina de frezat poliuretan, mașina de riflat poliuretan, mașini de cusut industriale, pentru cusături rigide, pentru cusături elastice, mașini de surfilat
- **Echipament de lucru și protecție:** vestimentație și echipamente de protecție corporală, dispozitive de protecție specifice
- **Simboluri de avertizare:** semnale sonore, vizuale, avertismente scrise, indicatoare, culori de securitate



## Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Interpretarea desenelor de execuție a produselor tapițate cu schelet aparent, acoperit	20%
			Identificarea cerințelor sarcinilor și procedurilor de executat.	20%
			Alegerea materialelor, uneltelor, aparatelor, mașinilor/ instalațiilor pentru executarea tapițerii mobilierului cu schelet aparent, acoperit	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea prescripțiilor tehnice din desenul de execuție/fișa tehnologică a produselor tapițate cu schelet aparent, acoperit.	30%
			Utilizarea corespunzătoare a SDVurilor/ utilajelor/ instalațiilor în vederea executării produselor tapițate cu schelet aparent, acoperit	50%
			Verificarea calității produselor tapițate cu schelet aparent, acoperit	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Explicarea modului de executare a operațiilor fluxului tehnologic de fabricare a tapițeriilor mobilierului cu schelet aparent, acoperit	30%
			Descrierea metodelor de control utilizate la verificarea tapițeriilor mobilierului cu schelet aparent, acoperit	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea fluxului tehnologic de fabricare a tapițeriilor mobilierului cu schelet aparent, acoperit și a metodelor de control aplicate acestora	30%



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 6:  
FABRICAREA TAPIȚERIILOR DETAȘABILE (SALTELE, SACI DE DORMIT, PLĂPUMI)

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>6.1.1. Procesul tehnologic de executare a tapițeriilor detașabile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- succesiunea operațiilor procesului tehnologic de executare a tapițeriilor detașabile</li> <li>- elemente constructive și principiul de funcționarea a aparatelor/ mașinilor și instalațiilor</li> <li>- documentația tehnică pentru executarea tapițeriilor detașabile</li> </ul> <p><b>6.1.2. Controlul fabricației tapițeriilor detașabile</b></p> <p><b>6.1.3. Defecte de fabricație</b></p> <p><b>6.1.4. Reguli de tehnica securității muncii și PSI la executarea tapițeriilor detașabile</b></p>	<p><b>6.2.1</b> Aprovizionarea locului de muncă cu materiale și scule necesare executării tapițeriilor detașabile</p> <p><b>6.2.2.</b> Explicarea modului de executare a operațiilor fluxului tehnologic de fabricare a tapițeriilor detașabile</p> <p><b>6.2.3.</b> Respectarea succesiunii operațiilor tehnologice indicate în fișa tehnologică</p> <p><b>6.2.4.</b> Executarea operațiilor de fabricare a tapițeriilor detașabile</p> <p><b>6.2.5.</b> Utilizarea dispozitivelor/ utilajelor/ instalațiilor în vederea executării tapițeriilor detașabile</p> <p><b>6.2.6.</b> Verificare dimensională și calitativă prin sondaj a unui număr de produse stabilite</p> <p><b>6.2.7.</b> Remedierea defectelor apărute acționând în conformitate cu tehnologia de lucru</p> <p><b>6.2.8.</b> Utilizarea documentației tehnice pentru executarea tapițeriilor detașabile</p> <p><b>6.2.9.</b> Interpretarea desenelor de execuție a tapițeriilor detașabile</p> <p><b>6.2.10.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>6.2.11.</b> Formularea și exprimarea propriilor argumente referitoare la rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p><b>6.2.12.</b> Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p><b>6.3.1.</b> Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</p> <p><b>6.3.2.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p><b>6.3.3</b> Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p> <p><b>6.3.4.</b> Executarea operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns</p> <p><b>6.3.5.</b> Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea tapițeriilor detașabile</p> <p><b>6.3.6.</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea unei probleme</p> <p><b>6.3.7.</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, de pază și stingerea incendiilor</p> <p><b>6.3.8.</b> Respectarea normelor de protecția mediului</p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Fabricarea tapițeriilor detașabile (saltele, saci de dormit, plăpumi)”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Formularea și exprimarea propriilor argumente referitoare la rezolvarea sarcinilor de lucru
  - Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Verificarea dimensională și calitativă a tapițeriilor detașabile
  - Interpretarea desenelor de execuție a tapițeriilor detașabile

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar



- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Utilizarea documentației tehnice pentru executarea tapițeriilor detașabile
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unei probleme

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- **Materiale de tapițare:** arcuri, covor împâslit din fibre vegetale, spume poliuretanică, vată industrială, materiale de acoperire, accesorii diverse (nasturi, capse și site de aerisire), lezardă
- 
- **Utilaje și dispozitive:** mașina portabilă de croit cu disc, mașina de matlasat, agregatul de matlasat suprafețe mari, mașină de introdus perne în huse cu acționare electrică, dispozitiv de fixat nasturi pe perne
- **Echipament de lucru și protecție:** vestimentație și echipamente de protecție corporală, dispozitive de protecție specifice
- **Simboluri de avertizare:** semnale sonore, vizuale, avertismente scrise, indicatoare, culori de securitate

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Identificarea cerințelor sarcinilor și procedurilor de executat	20%
			Interpretarea desenelor de execuție a tapițeriilor detașabile	20%
			Alegerea materialelor, uneltelor, aparatelor, mașinilor/instalațiilor pentru executarea tapițeriei detașabile	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea prescripțiilor tehnice din desenul de execuție/ fișa tehnologică a tapițeriilor detașabile	30%
			Utilizarea corespunzătoare a SDV-urilor/ utilajelor/ instalațiilor în vederea executării tapițeriilor detașabile	50%
			Verificarea calității tapițeriilor detașabile	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Explicarea modului de executare a operațiilor fluxului tehnologic de fabricare a tapițeriilor detașabile	30%
			Descrierea metodelor de control utilizate la verificarea tapițeriilor detașabile	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea procesului tehnologic de fabricare a tapițeriilor detașabile și a metodelor de control aplicate acestora	30%

## UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 7: DECORAREA ȘI CAPITONAREA INTERIOARELOR

### Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>7.1.1. Decorări interioare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ambianța culorilor pentru un spațiu amenajat</li> <li>- culorile cromatice și acromatice</li> <li>- avantajele decorării și capitonării interioarelor</li> </ul> <p><b>7.1.2. Decorarea pardoselii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipuri de pardoseli</li> <li>- materiale de decorare a pardoselilor</li> <li>- calculul necesarului de materiale</li> </ul> <p><b>7.1.3. Decorarea pereților:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale de decorare a pereților</li> <li>- tapetarea pereților</li> <li>- executarea lambriurilor</li> </ul> <p><b>7.1.4. Capitonarea ușilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale de capitonare</li> <li>- succesiunea operațiilor de capitonare</li> </ul> <p><b>7.1.5. Decorarea ferestrelor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale, accesorii și mecanisme de acționare pentru perdele și draperii</li> <li>- executarea și montarea perdelelor și draperiilor</li> </ul> <p><b>7.1.6. Controlul lucrărilor de decorare și capitonare a interioarelor</b></p> <p><b>7.1.7. Reguli de tehnica securității muncii și PSI la decorarea și capitonarea interioarelor</b></p>	<p><b>7.2.1.</b> Aprovizionarea locului de muncă cu materiale și scule necesare executării</p> <p><b>7.2.2.</b> Alegerea materialelor ornamentale și decorative în funcție de cerințele estetice și practice ale lucrării și destinația încăperii</p> <p><b>7.2.3.</b> Alegerea culorilor materialelor de decorare</p> <p><b>7.2.4.</b> Verificarea calității materialelor utilizate la decorarea și capitonarea interioarelor</p> <p><b>7.2.5.</b> Calcularea necesarului de materiale, în funcție de forma și dimensiunile încăperii, de centrele de interes (zonele cu circulație intensă) ale încăperii</p> <p><b>7.2.6.</b> Utilizarea materialelor de decorare a pereților și ferestrelor</p> <p><b>7.2.7.</b> Utilizarea uneltelor, aparatelor, mașinilor pentru executarea operațiilor de decorare și capitonare a interioarelor</p> <p><b>7.2.8.</b> Respectarea ordinii operațiilor tehnologice la decorarea și capitonare interioarelor</p> <p><b>7.2.9.</b> Executarea operațiilor de pregătire a pereților în vederea decorării</p> <p><b>7.2.10.</b> Executarea operației de aplicare a tapetului și lambriurilor</p> <p><b>7.2.11.</b> Executarea operațiilor de capitonare a ușilor</p> <p><b>7.2.12.</b> Utilizarea materialelor, accesorii și mecanismelor de acționare la montarea perdelelor și draperiilor</p> <p><b>7.2.13.</b> Executarea controlului calității lucrărilor de decorare și capitonare a interioarelor</p> <p><b>7.2.14.</b> Utilizarea unor softuri educaționale pentru alegerea variantei optime de decorare a interioarelor</p> <p><b>7.2.15.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>7.2.16.</b> Formularea și exprimarea propriilor argumente referitoare la rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p><b>7.2.17.</b> Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p><b>7.3.1.</b> Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</p> <p><b>7.3.2.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p><b>7.3.3.</b> Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p> <p><b>7.3.4.</b> Executarea operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns</p> <p><b>7.3.5.</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea unei probleme</p> <p><b>7.3.6.</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, de pază și stingerea incendiilor</p> <p><b>7.3.7.</b> Respectarea normelor de protecția mediului</p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar



**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Decorarea și capitonarea interioarelor”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Formularea și exprimarea propriilor argumente referitoare la rezolvarea sarcinilor de lucru
  - Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Calcularea necesarului de material. în funcție de forma și dimensiunile încăperii, de centrele de interes (zonele cu circulație intensă) ale încăperii
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unei probleme
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
  - Alegerea materialelor ornamentale și decorative în funcție de cerințele estetice și practice ale lucrării și destinația încăperii
  - Alegerea culorilor materialelor de decorare
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
  - Utilizarea unor softuri educaționale pentru alegerea variantei optime de decorare a interioarelor

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- **Materiale de decorare:** covoare și mochete din țesături, blănuri de animale, tapet, lambriuri din cherestea, panouri, cuie sau nasturi decorativi, perdele draperii, ciucuri
- **Materiale de acoperire:** materiale textile, folie de policlorură de vinil, piele naturală, piele ecologică
- **Materiale de umplutură:** covor împâslit, vată industrială, poliuretan
- **Accesorii:** de fixare, de prindere, de acționare
- **Echipment de lucru și protecție:** vestimentație și echipamente de protecție corporală, dispozitive de protecție specifice

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Identificarea cerințelor sarcinilor și procedurilor de executat	30%
			Alegerea materialelor, uneltelor, aparatelor, mașinilor pentru decorarea și capitonarea interioarelor	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor	30%

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tapițer – plăpumar – saltelar

			Utilizarea corespunzătoare a SDVurilor/mașinilor în vederea decorării și capitonării interioarelor	50%
			Verificarea calității lucrărilor de decorare și capitonare a interioarelor	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Explicarea modului de executare a operațiilor de decorare și capitonare a interioarelor	30%
			Descrierea metodelor de control utilizate la verificarea calității operațiilor de decorare și capitonare a interioarelor	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea operațiilor de decorare și capitonare a interioarelor	30%

#### IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE „TAPIȚER – PLĂPUMAR – SALTELAR”

##### Matematică:

- Efectuarea de calcule aritmetice, procente, unități de măsură
- Elemente de calcul geometric, cu formule matematice

##### Fizică:

- Proprietăți fizice ale corpurilor
- Proprietăți mecanice ale materialelor

##### Biologie:

- Structura plantelor lemnoase
- Celula vegetală

##### Educație tehnologică:

- Noțiuni generale privind materiile prime și materialele utilizate în industria lemnului
- Cunoștințe elementare privind reprezentările grafice

##### Limba și literatura română:

- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată
- Receptarea mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse
- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse



