

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121 /13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE  
PROFESIONALĂ

Calificarea profesională:  
PĂDURAR

Nivel 3

Domeniul de pregătire profesională:  
*Silvicultură*

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: I “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar

## **GRUPUL DE LUCRU:**

**APETROAIE IONELA** prof. ing. grad didactic I, Colegiul "Vasile Lovinescu", Fălticeni

**LECA ARISTIȚA** prof. ing. grad didactic I, Colegiul Silvic "Theodor Pietraru", Brănești

**CUCIUREAN CRISTIAN** prof. dr. ing. , grad didactic I, Colegiul Silvic "Bucovina", Cîmpulung Moldovenesc

## **ANGAJATORI CONSULTAȚI:**

\*Regia Națională a Pădurilor Romsilva - Georgescu Valeriu, șef serviciu,  
\*Ocolul Silvic Zalău - Colciar Vasile, inginer silvic

## **COORDONARE C.N.D.Î.P.T.:**

**FLORENȚA CLAUDIA DUMITRU** - inspector de specialitate/ expert curriculum  
**LILIANA DRĂGHICI** - inspector de specialitate/ expert curriculum



## I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

### Titlul calificării: Pădurar

**Descrierea succintă a calificării: Pădurarul** poartă răspunderea pentru modul în care își desfășoară activitatea de pază a cantonului silvic și are în principal următoarele atribuții: apără integritatea fondului forestier și încheie, după caz, acte de constatare a contravențiilor și infracțiunilor silvice, execută paza pădurii împotriva incendiilor, semnalează și raportează prezența dăunătorilor pădurii, supraveghează integritatea obiectivelor de investiții pe care le are în gestiune, coordonează executarea lucrărilor silvice pe suprafața cantonului, coordonează și supraveghează lucrările de recoltare și după caz, de valorificare a produselor lemnoase și nelemnoase ale pădurii și controlează individual sau în echipă circulația materialelor lemnoase. Calificarea oferă autonomie personală în mare măsură, precum și unele atribuții de coordonare și supraveghere pe suprafața cantonului silvic.

**Ocupațiile COR\* (Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:**

- ✓ 314311 Pădurar
- ✓ 621004 Muncitor plantații și amenjare zonă verde
- ✓ 621005 Pepinierist
- ✓ 621007 Protecționist silvic
- ✓ 622401 Paznic de vânătoare

**\* NOTĂ: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.**

### Lista unităților de rezultate ale învățării:

- **Unități de rezultate ale învățării tehnice generale**
  1. Identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier
  2. Aplicarea lucrărilor de regenerare a arboretelor
  3. Aplicarea lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii
  4. Aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase
- **Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate**
  5. Organizarea și paza cantonului silvic
  6. Aplicarea măsurilor de protecție a pădurilor

**Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.**

### Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor – 3

**Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.**

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar



**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URI) CU UNITĂȚILE DE COMPETENȚĂ/  
COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

<p><b>URI - Calificarea IPT: „Pădurar”</b></p>	<p><b>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional/ Competențe propuse de angajator</b></p>
<p>1. Identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional/ Competențe propuse de angajator *</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menținerea integrității fondului forestier</li> <li>2. Asigurarea pazei și protecției fondului forestier gestionat</li> </ol>
<p>2. Aplicarea lucrărilor de regenerare a arboretelor</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional/ Competențe propuse de angajator *</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supravegherea efectuării lucrărilor silvice și a celor de investiții</li> </ol>
<p>3. Aplicarea lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Paznic de vânătoare”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea pazei fondului de vânătoare</li> <li>2. Asigurarea hranei vânatului.</li> <li>3. Realizarea de construcții și amenajări vânătoarești</li> <li>4. Evaluarea și selecția vânatului</li> <li>5. Organizarea recoltării vânatului</li> <li>6. Popularea și repopularea fondului de vânătoare</li> </ol>
<p>4. Aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional/ Competențe propuse de angajator *</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menținerea integrității fondului forestier</li> <li>2. Asigurarea pazei și protecției fondului forestier gestionat</li> <li>3. Efectuarea de activități administrative în cantonul silvic gestionat</li> <li>4. Realizarea activităților specifice referitoare la efectivele de vânat și gospodărirea fondurilor de vânătoare și piscicole</li> <li>5. Verificarea activităților desfășurate de către operatorii economici în cantonul silvic gestionat</li> </ol>
<p>5. Organizarea și paza cantonului silvic</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Paznic de vânătoare”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea pazei fondului de vânătoare</li> </ol>

	<p><b>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional/ Competențe propuse de angajator *</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menținerea integrității fondului forestier</li> <li>2. Asigurarea pazei și protecției fondului forestier gestionat</li> </ol>
<p>6. Aplicarea măsurilor de protecție a pădurilor</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Paznic de vânătoare”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Combaterea dăunătorilor speciilor de vânat</li> </ol> <p><b>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional/ Competențe propuse de angajator *</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea pazei și protecției fondului forestier gestionat</li> <li>2. Monitorizarea stării fitosanitare a arboretelor și culturilor</li> </ol>



Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar



**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE  
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA / OCUPAȚIILE VIZATE ȘI  
STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 1:  
IDENTIFICAREA ELEMENTELOR VEGETALE, PEDOLOGICE ȘI METEOROLOGICE DIN  
MEDIUL FORESTIER**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>1.1.1.</b>Plante lemnoase de interes forestier</p> <p><b>1.1.2.</b>Soluri forestiere</p> <p><b>1.1.3.</b>Principalele elemente de</p>	<p><b>1.2.1.</b>Prezentarea elementelor morfologice ale plantelor lemnoase forestiere</p> <p><b>1.2.2.</b><i>Utilizarea denumirilor populare și științifice ale plantelor lemnoase forestiere</i></p> <p><b>1.2.3.</b><i>Utilizarea limbilor de circulație internațională pentru comunicarea de specialitate</i></p> <p><b>1.2.4.</b>Identificarea plantelor lemnoase forestiere</p> <p><b>1.2.5.</b>Corelarea cerințelor ecologice ale plantelor lemnoase forestiere cu factorii ecologici zonali</p> <p><b>1.2.6.</b>Precizarea temperamentului, arealului și importanței plantelor lemnoase forestiere</p> <p><b>1.2.7.</b>Identificarea părții minerale și organice a solului</p> <p><b>1.2.8.</b>Determinarea însușirilor fizice și chimice ale solului</p> <p><b>1.2.9.</b>Executarea unui profil de sol conform standardelor în vigoare</p> <p><b>1.2.10.</b>Separarea orizonturilor de sol după culoarea acestora</p> <p><b>1.2.11.</b><i>Măsurarea lungimii orizonturilor de sol</i></p> <p><b>1.2.12.</b>Identificarea orizonturilor unui profil de sol</p> <p><b>1.2.13.</b>Aplicarea procedurii standard de recoltare și ambalare a probelor de sol pentru analize</p> <p><b>1.2.14.</b>Identificarea principalelor tipuri de sol</p> <p><b>1.2.15.</b>Identificarea florei indicatoare</p> <p><b>1.2.16.</b><i>Măsurarea temperaturii la nivelul</i></p>	<p><b>1.3.1.</b>Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier</p> <p><b>1.3.2.</b><i>Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier</i></p> <p><b>1.3.3.</b><i>Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice identificării elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier</i></p> <p><b>1.3.4.</b><i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier</i></p> <p><b>1.3.5.</b>Respectarea normelor de protecție a mediului la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier</p>

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar





meteorologie forestieră	<i>aerului, solului și apei</i> <i>1.2.17.Măsurarea umidității aerului</i> <i>1.2.18.Măsurarea cantității de precipitații</i> <i>1.2.19.Aprecierea vitezei vântului</i> <i>1.2.20.Aprecierea nebulozității atmosferice</i> <i>1.2.21.Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier</i> <i>1.2.22.Completarea documentelor de lucru specifice identificării elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier</i> <i>1.2.23.Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier</i>	
-------------------------	--	--

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier
  - Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Completarea documentelor de lucru specifice identificării elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
  - Utilizarea denumirilor populare și științifice ale plantelor lemnoase forestiere
  - Utilizarea limbilor de circulație internațională pentru comunicarea de specialitate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Măsurarea lungimii orizonturilor de sol
  - Măsurarea temperaturii aerului, solului și apei
  - Măsurarea umidității aerului
  - Măsurarea cantității de precipitații
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier

- Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice identificării elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Determinatoare pentru plante forestiere
- Atlas dendrologic
- Eșantioane de elemente dendrologice
- Specii lemnoase de interes forestier din parcuri dendrologice și fond forestier
- Probe de sol, ph-metrul Hellige, vase Petri, soluții indicatoare, sonde pentru recoltat, riglă, hârleț, ruletă, atlas Munsell (culorile solului), trusă pedologică
- Profile de sol
- Termometre, umidometre, pluviometru, heliograf, stație meteo

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Analiza sarcinii de lucru și identificarea posibilelor căi de îndeplinire în vederea determinării elementelor de vegetație și/ sau sol și/sau climă specifice zonei unui arboret	30%
		Alegerea materialelor de lucru necesare pentru identificarea vegetației, analizei solului și/ sau determinării elementelor climatice specifice zonei unui arboret	50%
		Respectarea normelor de protecție a mediului, regulilor de sănătate și securitate a muncii	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Respectarea indicațiilor precizate în sarcina de lucru pentru identificarea vegetației, analizei solului și/ sau determinării elementelor climatice specifice zonei unui arboret	30%
		Sarcina de lucru este executată corect și complet	70%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	Documentele de lucru sunt completate corect	60%
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate sunt folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii	40%







Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.3. Lucrări de ajutorare a regenerării naturale a arboretelor</p> <p>2.1.4. Caracterizarea lucrărilor de împădurire</p>	<p>pepinieră</p> <p><b>2.2.16.</b> Efectuarea inventarierii puieților în pepinieră</p> <p><b>2.2.17.</b> Calcularea dimensiunilor unei piețe de probă pentru inventarierea puieților din pepinieră conform normelor tehnice</p> <p><b>2.2.18.</b> Aplicarea lucrărilor de scos și sortare a puieților</p> <p><b>2.2.19.</b> Aplicarea lucrărilor de depozitare și păstrare a puieților</p> <p><b>2.2.20.</b> Aplicarea lucrărilor de ambalare și transport a puieților</p> <p><b>2.2.21.</b> Executarea lucrărilor de ajutorare a regenerării naturale a arboretelor</p> <p><b>2.2.22.</b> Executarea lucrărilor de pregătirea a terenului și solului în vederea împăduririi</p> <p><b>2.2.23.</b> Aplicarea lucrărilor de semănare, butășire și plantare pe suprafața terenului de împădurit</p> <p><b>2.2.24.</b> Aplicarea schemei și dispozitivului de semănare/plantare/ butășire</p> <p><b>2.2.25.</b> Pregătirea lucrării de împădurire pentru recepția tehnico - financiară prin amplasarea piețelor de control</p> <p><b>2.2.26.</b> Calcularea dimensiunilor unei piețe de probă pentru efectuarea controlului anual al împăduririlor</p> <p><b>2.2.27.</b> Executarea lucrărilor de întreținere a culturilor forestiere</p> <p><b>2.2.28.</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă la lucrările de împădurire</p> <p><b>2.2.29.</b> Utilizarea documentației necesare pentru organizarea și aplicarea lucrărilor de împădurire</p> <p><b>2.2.30.</b> Utilizarea vocabularului</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar





Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	<p><i>comun și a celui de specialitate la lucrările de regenerare a arboretelor</i></p> <p><b>2.2.31. Completarea documentelor de lucru specifice executării lucrărilor de regenerare a arboretelor</b></p> <p><b>2.2.32. Comunicarea rezultatelor activității desfășurate la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor</b></p> <p><b>2.2.33. Armonizarea suprafeței de împădurit cu cadrul natural</b></p>	

*Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul ecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Aplicarea lucrărilor de regenerare a arboretelor”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate la lucrările de regenerare a arboretelor
  - Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Completarea documentelor de lucru specifice executării lucrărilor de regenerare a arboretelor
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Efectuarea inventarierii puieților în pepinieră
  - Calcularea dimensiunilor unei piețe de probă pentru inventarierea puieților din pepinieră conform normelor tehnice
  - Calcularea dimensiunilor unei piețe de probă pentru efectuarea controlului anual al împăduririlor
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de regenerare a arboretelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
  - Armonizarea suprafeței de împădurit cu cadrul natural

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar



- Materii prime și materiale: teren pregătit pentru semănat/ repicat/ butășit, semințe/ puieți/ butași, fișă de răspuns
- Instrumente de lucru: cazma, sapă, plantator, sfoară, țaruși
- Materiale necesare pentru obținerea semințelor forestiere: seminometre, foarfeci, cosoare, piepteni, cârlige, scări pentru urcat în arbore, gheare, mănuși, uscătorie solară, vase de sticlă, saci, substanțe pentru stimularea germinației și răsării, cântar electronic, săculeți de pânză, sondă pentru recoltare probă de semințe, probe de semințe,
- Materiale necesare pentru pregătirea și fertilizarea manuală și/ sau mecanizată a solului: sape, cazmale, săpăligi, greble, tractor, plug, disc, tăvălug, cultivator
- Materiale necesare pentru instalarea și/îngrijirea culturilor forestiere: țaruși, sfoară, scândură de repicat, sapă, săpăligă, cazma, sapă forestieră, greblă, cultivator, instalații de udare, umbrare, vopsea roșie, foarfeci, aparate de stropit, substanțe pentru stropit, puieți, semințe, butași
- Materiale necesare pentru lucrările de scoatere, sortare, păstrare, ambalare și transport a puieților: cazma, plug de scos puieți, dispozitiv de sortat, coș de nuiele

### Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

#### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Analiza sarcinii de lucru și identificarea posibilelor căi de instalare a unei culturi forestiere în pepinieră	30%
			Alegerea materialelor de lucru necesare lucrării de instalare a unei culturi în pepinieră	50%
			Respectarea normelor de protecție a mediului, a regulilor de sănătate și securitate a muncii	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice la realizarea culturilor în pepinieră	70%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, procesul tehnologic, parametrii de lucru, normative de timp Folosirea corespunzătoare a uneltelor și echipamentelor de lucru Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de protecție	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Verificarea calității lucrării de realizare a culturii forestiere	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate sunt folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii	50%



Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3:  
 APLICAREA LUCRĂRILOR DE VALORIFICARE A PRODUSELOR NELEMNOASE ALE  
 PĂDURII**

**Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>3.1.1.</b>Caracterizarea produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p><b>3.1.2.</b>Fauna cinegetică</p> <p><b>3.1.3.</b>Lucrările de întreținere și gospodărire a fondurilor de vânătoare</p>	<p><b>3.2.1.</b>Identificarea produselor pădurii folosite în industria alimentară, chimică, în industria mică, de artizanat și de uz gospodăresc și în agrozootehnie</p> <p><b>3.2.2.</b>Recoltarea produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p><b>3.2.3.</b>Colectarea produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p><b>3.2.4.</b>Prelucrarea și păstrarea fructelor și ciupercilor comestibile</p> <p><b>3.2.5.</b>Recoltarea și condiționarea nuielor pentru împletituri</p> <p><b>3.2.6.</b>Identificarea produselor ce pot fi obținute în urma împletirii nuielor</p> <p><b>3.2.7.</b>Aplicarea lucrărilor specifice creșterii albinelor</p> <p><b>3.2.8.</b>Valorificarea produselor apicole.</p> <p><b>3.2.9.</b>Aplicarea normelor de securitate și sănătate a muncii la recoltarea, prelucrarea și valorificarea produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p><b>3.2.10.</b>Identificarea principalelor specii de vânat după aspect, comportament, mod de hrănire, răspândire, perioadă de reproducere, metode și perioadă de vânătoare</p> <p><b>3.2.11.</b>Asigurarea liniștii și adăpostului pentru vânat</p> <p><b>3.2.12.</b>Aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a braconajului</p> <p><b>3.2.13.</b>Aplicarea metodelor de prevenire și combatere a atacurilor de animale ce produc pagube vânatului</p> <p><b>3.2.14.</b>Aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a bolilor vânatului</p> <p><b>3.2.15.</b>Asigurarea hranei pentru vânat</p> <p><b>3.2.16.</b>Amplasarea instalațiilor vânătoarești pe fondul de vânătoare</p> <p><b>3.2.17.</b>Participarea la evaluarea speciilor de vânat</p>	<p><b>3.3.1.</b>Respectarea cerințelor și sarcinilor de lucru la lucrările de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p><b>3.3.2.</b>Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p><b>3.3.3.</b>Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la lucrările de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p><b>3.3.4.</b>Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p><b>3.3.5.</b>Respectarea normelor de protecție a mediului la aplicarea lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p><b>3.3.6.</b>Respectarea normelor de securitate și sănătate a muncii la executarea lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p>

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
3.1.4.Fauna apelor de munte	<p>3.2.18.Aplicarea metodelor de vânătoare</p> <p>3.2.19.Respectarea reglementărilor privind regimul armelor și munițiilor</p> <p>3.2.20.Identificarea trofeelor de vânat</p> <p>3.2.21.Prelucrarea și condiționarea vânatului</p> <p>3.2.22.Valorificarea produselor vânătoarești</p> <p>3.2.23.Organizarea acțiunilor de populare și repopulare cu specii de vânat</p> <p>3.2.24.Aplicarea normelor de sănătate și securitate a muncii specifice activităților vânătoarești</p> <p>3.2.25.Identificarea florei și faunei din apele de munte</p> <p>3.2.26.Identificarea peștilor din apele de munte</p> <p>3.2.27.Asigurarea respectării perioadelor de pescuit</p> <p>3.2.28.Aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a bolilor salmonidelor</p> <p>3.2.29.Aplicarea lucrărilor de amenajare a apelor de munte</p> <p>3.2.30.Efectuarea acțiunilor de populare și repopulare a apelor de munte cu salmonide</p> <p>3.2.31.Aplicarea normelor de sănătate și securitate a muncii în salmonicultură</p> <p>3.2.32.Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate specific lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p>3.2.33.Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la organizarea lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p> <p>3.2.34.Completarea documentației specifice lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii</p>	

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Aplicarea lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**



- Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate specific lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii
- Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la organizarea lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Completarea documentației specifice lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii
  - Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la lucrările de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de valorificare a produselor nelemnoase ale pădurii

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Materiale pentru recoltarea și colectarea fructelor de pădure: coșuri, găleți, lăzi, butoaie, conservanți, uscătoare, depozite frigorifice
- Materiale pentru recoltarea și colectarea ciupercilor comestibile: determinatoare pentru ciuperci comestibile, coșuri, găleți, cuțițe, grătare de lemn pentru uscare, butoaie pentru saramurare, depozite frigorifice
- Materiale pentru obținerea, prelucrarea și valorificarea produselor apicole
- Echipamente de protecție a muncii folosite la recoltarea, prelucrarea și conservarea produselor nelemnoase ale pădurii
- Piese naturalizate, colecție de urme de vânat, planșe, albume, trofee, cuști pentru vânat viu
- Albume cu fauna forestieră, albume cu câini de vânătoare, albume cu tipuri de arme și muniții
- Instalații de hrănire a vânatului
- Materiale pentru evaluarea efectivelor de vânat: grafice, formulare, centralizatoare, binocluri, dispozitiv GPS, dispozitiv de comunicare prin radio
- Arme de vânătoare și muniție aferentă
- Trusă de întreținere și curățat arme de vânătoare
- Echipamente pentru prelucrarea și condiționarea vânatului
- Filme cu acțiuni de evaluare a vânatului, acțiuni de vânătoare și despre biologia speciilor de vânat
- Capcane, dispozitive pentru transport vânat viu
- Atlas cu peștii din apele de munte
- Acvariu
- Termometru, pH-metru, echipament pentru determinarea automată a calității apei
- Echipament pentru pescuit în ape de munte: bețe, fir, momeli

## Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Analiza sarcinii de lucru și identificarea posibilelor căi de îndeplinire în vederea identificării speciilor de vânat	30%
			Alegerea materialelor de lucru necesare pentru identificarea speciilor de vânat	50%
			Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii la identificarea speciilor de vânat	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor precizate în fișa de lucru la identificarea speciilor de vânat.	50%
			Sarcina de lucru este executată corect și complet	50%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Documentele de lucru sunt completate corect	40%
			Terminologia de specialitate este folosită corect	60%





**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 4:  
 APLICAREA LUCRĂRILOR DE EXPLOATARE A PRODUSELOR LEMNOASE**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>4.1.1.</b> Metode de cubare a arborilor doborâți și a arborilor pe picior</p> <p><b>4.1.2.</b> Procesul tehnologic de exploatare a masei lemnoase</p>	<p><b>4.2.1.</b> Măsurarea lungimii arborilor doborâți cu instrumente specifice</p> <p><b>4.2.2.</b> Măsurarea grosimii arborilor pe picior sau doborâți cu instrumente specifice</p> <p><b>4.2.3.</b> Măsurarea înălțimii arborilor pe picior cu instrumente specifice</p> <p><b>4.2.4.</b> Calcularea volumului arborelui doborât</p> <p><b>4.2.5.</b> Calcularea volumului lemnului așezat în figuri și prelucrat</p> <p><b>4.2.6.</b> Calcularea volumului arborelui pe picior cu tabelele de cubaj</p> <p><b>4.2.7.</b> Aplicarea lucrărilor de doborâre a arborilor</p> <p><b>4.2.8.</b> Aplicarea lucrărilor de fasonare a arborilor doborâți</p> <p><b>4.2.9.</b> Aplicarea lucrărilor de colectare a masei lemnoase</p> <p><b>4.2.10.</b> Aplicarea lucrărilor de curățire a resturilor de exploatare</p> <p><b>4.2.11.</b> Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate specific lucrărilor exploatare a produselor lemnoase</p> <p><b>4.2.12.</b> Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la lucrările de exploatare a produselor lemnoase</p> <p><b>4.2.13.</b> Completarea documentației specifice lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase</p> <p><b>4.2.14.</b> Aplicarea normelor de securitate și sănătate a muncii la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase</p>	<p><b>4.3.1.</b> Respectarea cerințelor și sarcinilor de lucru la lucrările de exploatare a produselor lemnoase</p> <p><b>4.3.2.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de exploatare a produselor lemnoase</p> <p><b>4.3.3.</b> Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase</p> <p><b>4.3.4.</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase</p> <p><b>4.3.5.</b> Respectarea normelor de protecție a mediului la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase</p> <p><b>4.3.6.</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate a muncii la executarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase</p>

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar





**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate specific lucrărilor exploatare a produselor lemnoase
  - Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la lucrările de exploatare a produselor lemnoase
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Completarea documentației specifice lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de exploatare a produselor lemnoase
  - Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la organizarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Măsurarea lungimii arborilor doborâți cu instrumente specifice
  - Măsurarea grosimii arborilor pe picior sau doborâți cu instrumente specifice
  - Măsurarea înălțimii arborilor pe picior cu instrumente specifice
  - Calcularea volumului arborelui doborât
  - Calcularea volumului lemnului așezat în figuri și prelucrat
  - Calcularea volumului arborelui pe picior cu tabele de cubaj
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Instrumente necesare pentru măsurarea dimensiunilor arborilor: ruletă obișnuită, ruletă forestieră, metru forestier, compas forestier, clupă, clupă înregistratoare, ruletă dendrometrică, sfoară dendrometrică, dendrometru, hipsometru, clinometru, aparat pentru măsurători combinate ale dimensiunilor arborilor, tabele de cubaj, biometria arborilor și arboretelor, fișă de lucru
- Mijloace pentru informare, stocare și prelucrare a datelor folosite la cubarea arborilor, programe informatice specifice
- Accesorii pentru recoltarea și prelucrarea produselor forestiere lemnoase: cuțit pentru curățire, topor pentru curățire, cuțit pentru decojit, cârlig pentru ridicare, cârlig pentru buștean, cârlig pentru ridicare Fiskars, pârghie de doborâre Viktor, pene de doborâre, pană de despicat de 18 cm, pârghie de doborâre cu cârlig de răsucire, pârghie lungă de doborâre, pârghie de impact, curea cu vinci de siguranță, topoare cu lama pentru despicat topor cu lama rotundă, topor cu lama de despicat mică, topor pentru tâmplărie, topor pentru cioplire, centură pentru unelte forestiere, cutie cu scule forestiere, rulete pentru măsurare de diferite mărimi
- Trailer
- Dispozitiv pentru legat încărcătura (bușteanul) de trailer
- Ferăstrău cu lanț pentru lucrări de capacitate mică
- Motoferăstraie

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar



- Mașina pentru tăiat tufișuri/trimere
- Troliu și cablu pentru troliu
- Set unelte pentru întreținere utilaje forestiere
- Scule pentru ascuțire și reparare lanțuri ferăstrăe mecanice
- Mijloace folosite la colectare: tractoare universale și articulate forestiere, dispozitiv de asigurare a încărcăturii, tractor cu încărcare frontală
- Echipamente de protecție a muncii folosite la recoltarea și colectarea produselor lemnoase ale pădurii
- Fișe de instructaj

### Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

#### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Analiza sarcinii de lucru și identificarea posibilelor căi de îndeplinire a sarcinii de lucru la măsurarea dimensiunilor arborelui (diametru și înălțime) pe picior și calcularea volumului acestuia cu ajutorul tabelelor de cubaj	30%
		Alegerea instrumentelor de lucru necesare măsurării dimensiunilor unui arbore	50%
		Respectarea normelor de protecție a mediului, regulilor de sănătate și securitate a muncii	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Aplicarea corectă a regulilor de măsurare a diametrului și a înălțimii	50%
		Calculul volumului cu ajutorul tabelelor de cubaj	50%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	Fișa de răspuns este completată corect	40%
		Terminologia de specialitate este folosită corect	60%

## UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 5: ORGANIZAREA ȘI PAZA CANTONULUI SILVIC

### Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>5.1.1.</b> Modul de organizare a fondului forestier pe suprafața cantonului silvic</p> <p><b>5.1.2.</b> Elemente de legislație silvică</p> <p><b>5.1.3.</b> Gestionarea cantonului și paza fondului forestier</p>	<p><b>5.2.1.</b> Identificarea elementelor de organizare în spațiu a fondului forestier</p> <p><b>5.2.2.</b> Identificarea elementelor de organizare în timp a fondului forestier</p> <p><b>5.2.3.</b> Intreținerea semnelor amenajistice</p> <p><b>5.2.4.</b> Identificarea limitelor și suprafeței cantonului silvic gestionat după semnele amenajistice</p> <p><b>5.2.5.</b> Citirea hărților amanajistice după semnele convenționale</p> <p><b>5.2.6.</b> Prezentarea principiilor de amenajare a pădurilor</p> <p><b>5.2.7.</b> Definierea țelului de gospodărire</p> <p><b>5.2.8.</b> Aplicarea Codului Silvic</p> <p><b>5.2.9.</b> Aplicarea regulilor de exploatare a materialului lemnos</p> <p><b>5.2.10.</b> Aplicarea regulilor de circulație a materialului lemnos</p> <p><b>5.2.11.</b> Respectarea regulilor de utilizare a dispozitivelor de marcat</p> <p><b>5.2.12.</b> Aplicarea legislației europene și naționale privind materialele forestiere de reproducere</p> <p><b>5.2.13.</b> Asigurarea pazei fondului forestier, de vânătoare și salmonicol</p> <p><b>5.2.14.</b> Aplicarea măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor de pădure</p> <p><b>5.2.15.</b> Întocmirea documentelor de evidență primară pentru lucrările executate de muncitori în cantonul silvic</p> <p><b>5.2.16.</b> Participarea la recepția</p>	<p><b>5.3.1.</b> Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la organizarea și paza cantonului silvic</p> <p><b>5.3.2.</b> Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la organizarea și paza cantonului silvic</p> <p><b>5.3.3.</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice organizării și pazei cantonului silvic</p> <p><b>5.3.4.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la organizarea și paza cantonului silvic</p> <p><b>5.3.5.</b> Respectarea normelor de protecție a mediului la organizarea și paza cantonului silvic</p> <p><b>5.3.6.</b> Respectarea normelor de prevenire și stingere a incendiilor din fondul forestier, de vânătoare și salmonicol</p>

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar





Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	lucrărilor silvice <b>5.2.17. Calculul fișelor de pontaj</b> <b>5.2.18. Completarea anexelor din condica de serviciu</b> <b>5.2.19. Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la organizarea și paza cantonului silvic</b> <b>5.2.20. Utilizarea corectă a vocabularului și a terminologiei de specialitate specifice organizării și pazei cantonului silvic</b> <b>5.2.21. Utilizarea tehnologiei informației și a prelucrării datelor la organizarea cantonului silvic</b>	

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

#### **Domenii de competențe cheie integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Organizarea și paza cantonului silvic”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului și a terminologiei de specialitate specifice organizării și pazei cantonului silvic
  - Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la organizarea și paza cantonului silvic
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Completarea anexelor din condica de serviciu
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la organizarea și paza cantonului silvic
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la organizarea și paza cantonului silvic
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Calculul fișelor de pontaj
  - Întocmirea documentelor de evidență primară pentru lucrările executate de muncitori în cantonul silvic
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
  - Utilizarea tehnologiei informației și a prelucrării datelor la organizarea cantonului silvic
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice organizării și pazei cantonului silvic

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- trup de pădure, materiale folosite la întreținerea semnelor amenajistice (pensule, vopsea), mijloace folosite la orientare (hartă amenajistică, busolă, GPS), amenajament silvic
- Codul Silvic, ordine, norme, normative, instrucțiuni silvice, formulare tip de proveniență și de transport a materialului lemnos, reguli de respectat la procurarea, utilizarea și păstrarea armelor și munițiilor
- formulare tip, colecție de legi
- documente primare (fișe de pontaj, bonuri de lucru-recepție)
- norme de prevenire și stingere a incendiilor, procese verbale de constatare a incendiilor,
- pichet de incendiu dotat cu: topor, sapă, lopată, târnăcop, nisip
- mijloace de avertizare, panouri inscripționate
- telefon, stație radio-emisie pentru comunicare
- condica de serviciu
- formulare tip pentru constatarea contravențiilor și infracțiunilor silvice
- proces verbal de predare – primire a cantonului silvic
- mijloace pentru informare, stocare și prelucrare a datelor folosite la valorificarea și circulația materialului lemnos: calculatoare, tablete, programe informatice specifice, fișe de lucru

### **Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

#### **Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Aplicarea legislației silvice privind infracțiunile și contravențiile săvârșite în fondul forestier național, de vânătoare și salmonicol	30%
			Identificarea documentelor specifice, formulare pentru contravenții și infracțiuni silvice	50%
			Respectarea regulilor de completare a documentelor specifice sectorului silvic	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Completarea formularelor într-o situație dată	50%
			Toate cerințele din formular sunt completate corect și complet	50%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Formularele de infracțiuni și contravenții sunt completate corect	40%
			Terminologia de specialitate este folosită corect	60%



Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 6:  
APLICAREA MĂSURILOR DE PROTECȚIE A PĂDURILOR**

**Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>6.1.1.</b> Factori abiotici dăunători</p> <p><b>6.1.2.</b> Dăunători vegetali și animalii ai plantelor lemnoase forestiere</p> <p><b>6.1.3.</b> Lucrări de prevenire și combatere a dăunătorilor pădurilor</p>	<p><b>6.2.1.</b> Identificarea factorilor abiotoci dăunători mediului forestier</p> <p><b>6.2.2.</b> Identificarea vătămărilor provocate de factorii abiotoci dăunători mediului forestier</p> <p><b>6.2.3.</b> Aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a factorilor abiotoci dăunători mediului forestier</p> <p><b>6.2.4.</b> Identificarea organismelor vegetale dăunătoare mediului forestier</p> <p><b>6.2.5.</b> Identificarea vătămărilor provocate de organisme vegetale dăunătoare mediului forestier</p> <p><b>6.2.6.</b> Identificarea insectelor dăunătoare în mediul forestier</p> <p><b>6.2.7.</b> Identificarea vătămărilor provocate de insecte</p> <p><b>6.2.8.</b> Identificarea mamiferelor dăunătoare</p> <p><b>6.2.9.</b> Identificarea vătămărilor provocate de mamifere</p> <p><b>6.2.10.</b> Completarea „Raportului de semnalare a ivirii dăunătorilor” și depunerea lui în termenul stabilit</p> <p><b>6.2.11.</b> Efectuarea operațiilor de recoltare periodică a dăunătorilor în diferite stadii de dezvoltare și/sau a unor mostre de vătămări în vederea depistării acestora</p> <p><b>6.2.12.</b> Amplasarea în teren a curselor și capcanelor conform normelor tehnice privind protecția pădurilor</p> <p><b>6.2.13.</b> Utilizarea mijloacelor pentru prevenirea și combaterea bolilor și dăunătorilor pădurii</p> <p><b>6.2.14.</b> Aplicarea normelor și îndrumărilor tehnice privind protecția pădurilor</p> <p><b>6.2.15.</b> Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea muncii la lucrările de protecție a pădurilor</p>	<p><b>6.3.1.</b> Respectarea procedurilor specifice efectuării operațiilor de recoltare a materialului biologic și a mostrelor de vătămări pentru semnalarea dăunătorilor forestieri și întocmirea „Raportului de semnalare a ivirii dăunătorilor”</p> <p><b>6.3.2.</b> Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la organizarea lucrărilor de protecție a pădurilor</p> <p><b>6.3.3.</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de protecție a pădurilor</p> <p><b>6.3.4.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la executarea lucrărilor de protecție a pădurilor</p> <p><b>6.3.5.</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii la lucrările de combatere a dăunătorilor pădurii</p> <p><b>6.3.6.</b> Respectarea normelor de protecție a mediului la executarea lucrărilor de protecție a pădurilor</p>

Domeniul de pregătire profesională: Silvicultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Pădurar





Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	<p><b>6.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului și a terminologiei de specialitate specifice lucrărilor de protecție a pădurilor</b></p> <p><b>6.2.17. Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la lucrările de protecție a pădurilor</b></p>	

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Aplicarea măsurilor de protecție a pădurilor”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului și a terminologiei de specialitate specifică lucrărilor de protecție a pădurilor
  - Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate la lucrările de protecție a pădurilor
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Completarea „Raportului de semnalare a ivirii dăunătorilor” și depunerea lui în termenul stabilit
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la organizarea lucrărilor de protecție a pădurilor
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la executarea lucrărilor de protecție a pădurilor
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de protecție a pădurilor

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Determinatoare pentru insecte, insectare, lupe, microscopie, planșe, mostre cu tipuri de vătămări, Foarfeci, lamele, pensete
- Plase de prins insecte, dispozitive pentru recoltarea larvelor
- Imagini video cu atacuri în arborete
- Cultură forestieră cu atac de boli sau dăunători, foarfeci pentru recoltat probe atacate, lamele, pensete, ambalaj, formular pentru completarea „Raportului de semnalare a ivirii dăunătorilor”
- Curse feromonale, arbori cursă, scoarțe-cursă, momeli toxice, capcane pentru rozătoare, substanțe folosite la prevenirea și combaterea bolilor și dăunătorilor
- Norme și îndrumări tehnice privind protecția pădurilor
- Echipamente de protecție utilizate la folosirea substanțelor chimice, fișe de instructaj, panouri avertizoare



Domeniul de pregătire profesională: **Silvicultură**

Nivel: 3

Calificarea profesională: **Pădurar**



## Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Analiza sarcinii de lucru și identificarea posibilelor căi de îndeplinire pentru completarea Raportului de semnalare a ivirii dăunătorilor	30%
		Alegerea instrumentelor de lucru necesare recoltării probei atacate și/sau a dăunătorului	50%
		Respectarea normelor de protecție a mediului, regulilor de sănătate și securitate a muncii la lucrările de protecție a pădurilor	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Completarea Raportului de semnalare a ivirii dăunătorilor	30%
		Recoltarea probei atacate și/sau a dăunătorilor conform procedurii stabilite și predarea acestora spre analiză	70%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	Fișa de răspuns este completată corect	40%
		Terminologia de specialitate este folosită corect	60%

## IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE „PĂDURAR”

### Matematică:

- Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural, contextual

### Limba și literatura română:

- Receptarea mesajului oral în diferite situații de comunicare
- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată
- Receptarea mesajului scris în scopuri diverse
- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse

### Biologie:

- Aplicarea noțiunilor de botanică și zoologie

### Geografie:

- Distribuția zonelor de vegetație, a faunei, date climatice

