

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

**STANDARD DE PREGĂTIRE
PROFESIONALĂ**

**Calificarea profesională:
CROITOR ÎMBRĂCĂMINTE DUPĂ COMANDĂ**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară:1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

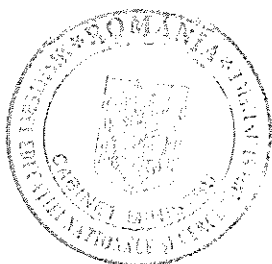


GRUPUL DE LUCRU:

Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman”	Constanța
Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „Maria Baiulescu”	Brașov
Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani
Prof. MARILENA RĂVAȘ	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani
Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „Petru Rareș”	București
Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „NAPOCA”	Cluj Napoca

COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum



I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

Titlul calificării: CROITOR ÎMBRĂCĂMINTE DUPĂ COMANDĂ

Descrierea succintă a calificării:

Croitorul îmbrăcăminte după comandă se ocupă cu fabricarea, modificarea, ajustarea și repararea articolelor de îmbrăcăminte croite și confecționate manual. Croitorul execută tipare pentru îmbrăcăminte la comandă, croiește, confecționează și finisează îmbrăcăminte conform specificațiilor clienților.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

- 753101 croitor
- 753102 lenjer, confecționar lenjerie după comandă
- 753109 retușier confecții
- 753201 croitor - confecționar îmbrăcăminte, după comandă
- 753206 croitor confecționar costume teatru
- 753304 broder manual – mecanic

*** Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.**

Lista unităților de rezultate ale învățării:

➤ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie.
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie.
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie.
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie.
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie.
6. Planificarea activității proprii.

➤ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII -TEHNICE SPECIALIZATE

7. Construirea tiparelor produselor de îmbrăcăminte
8. Pregătirea materialelor pentru croit și croirea materialelor
9. Confecționarea produselor de îmbrăcăminte

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.

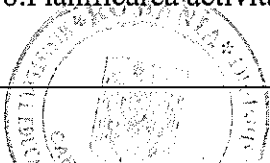
Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă



II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URÎ) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE

URÎ pentru calificarea ÎPT: Croitor îmbrăcăminte după comandă	Competențe profesionale din Standarde Ocupaționale (SO)/ competențe propuse de angajatori	
1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie -Folosirea uneltelor și echipamentelor specifice 	
2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie -Aprovizionarea cu materii prime și materiale 	
3.Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță -Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului -Aplicarea NPM și NPSI 	
4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice -Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie -Alegerea și pregătirea materialelor pentru executarea produselor 	
5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Întreținerea utilajelor 	
6.Planificarea activității proprii	<ul style="list-style-type: none"> -Planificarea succesiunii fazelor de lucru -Planificarea activității 	
	SO1 - lenjer, confecționar lenjerie după comandă	SO2 - croitor - confecționar îmbrăcăminte după comandă

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

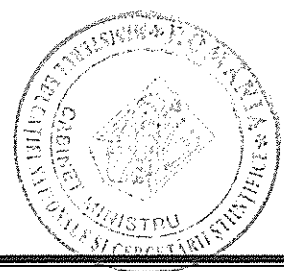
Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

7.Construirea tiparelor produselor de îmbrăcăminte	-Efectuarea operațiilor pregătitoare	-Oferirea serviciilor către clienți -Construirea tiparelor pentru produse de îmbrăcăminte
8.Pregătirea materialelor pentru croit și croirea materialelor	-Efectuarea operației de croire	-Alegerea și pregătirea materialelor pentru executarea produselor de îmbrăcăminte -Croirea produselor de îmbrăcăminte
9.Confecționarea produselor de îmbrăcăminte	-Efectuarea cusăturilor -Efectuarea controlului calitativ al cusăturilor -Executarea operației de modelare-calcare -Finisarea produselor de lenjerie	-Executarea cusăturilor manuale -Executarea cusăturilor mecanice -Executarea probei -Finisarea produselor de îmbrăcăminte

ANGAJATORI CONSULTATI:

Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț
Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov
Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași
Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța
Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița
Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău
Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca
Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Măzărianu Tincea - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca
Ing. Prodan Mircea - Director tehnic –SC Clujana SA - Cluj Napoca
Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita
Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara
Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița
Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București
Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov



**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1.UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE
DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p>1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p>1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentare în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p>1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p>1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scârilor de reprezentare</p> <p>1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a</p>	<p>1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p>1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p>1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p>1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p>1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p>1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scârilor de mărime (2:1, 5:1) și a scârilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p> <p>1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în</p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p>1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p>

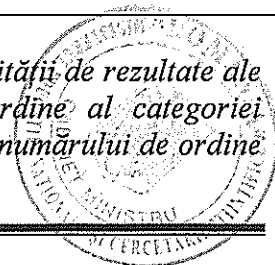
Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

<p>pieselor pline sau cu goluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentarea în vedere - reprezentarea în secțiune - reprezentarea în vedere cu secțiune <p>1.1.9. Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p>1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p>1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p>1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul</p> <p>1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angrenaje de roți dințate - angrenaje roți de curea și de lanț - mecanisme bielă – manivelă 	<p>secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p>1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p>1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p>1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p>1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p>1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p>1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p>1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p>1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare</p> <p>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p>1.3.4. Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p>1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie</p> <p>1.3.6. Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p>1.3.7. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
---	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
 - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
 - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
 - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
 - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echiere, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

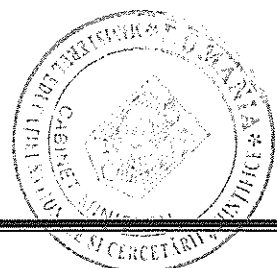
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice. 20%
		Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice. 10%	
		Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice 10%	
		Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei 40%	
		Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme. 20%	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile. - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile. - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare. 	<p>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</i></p> <p>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p>
<p>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile. - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare. 	<p>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.4. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p>2.3.5. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
<p>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile țesăturilor și tricotelurilor - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelurilor - Defecte ale țesăturilor și tricotelurilor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare. 	<p>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelurilor</p>	
<p>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Defecte ale pieilor naturale și 	<p>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.12. Identificarea</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

<p>ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile și din piele.</p>	<p>organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	
--	---	--

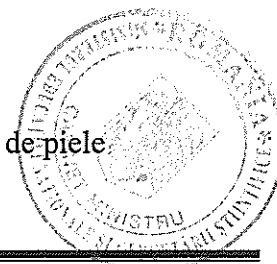
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricoturi
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- *Instrumente de lucru:* lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%

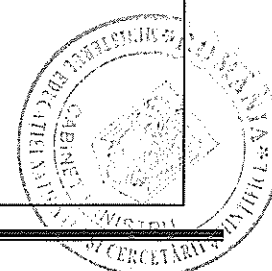


Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p>	<p>3.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</p>
<p>3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.2. Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.3.2. Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</p>
<p>3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. Descriere și mod de întrebuințare</p>	<p>3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție</p>	<p>3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p>
<p>3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc.</p>	<p>3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor 3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate 3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p>	<p>3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p>
<p>3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p>	<p>3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p>	<p>3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>
<p>3.1.6. Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale</p>	<p>3.2.8. Identificarea pericolelor care pot genera incendii</p>	



<p>3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice – accidente electrice – accidente termice – accidente chimice în secțiile din industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.8. Măsuri de acordare a primului ajutor</p> <p>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.9. Desfășurarea de acțiuni pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2.13. Desfășurarea a activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p>3.2.16. <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>3.2.17. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	<p>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p>3.3.9. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
---	--	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SSM ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

- Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
- Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

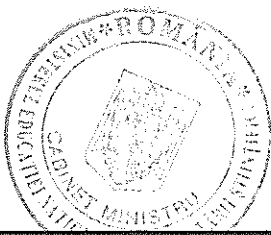
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

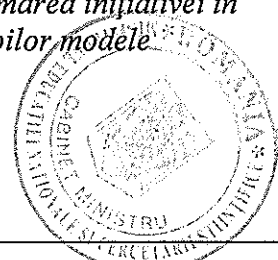


Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>4.1.1. Definierea designului general și a designului vestimentar</p>	<p>4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p>	
<p>4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură</p>	<p>4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice</p>	<p>4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură</p>
<p>4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație</p>	<p>4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora 4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii 4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor</p>	<p>4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice ale culorilor provocate de diferite tipuri de culori 4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori 4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor</p>
<p>4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ Punctul decorativ; Linia decorativă; Suprafața decorativă; Compoziția decorativă</p>	<p>4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ</p>	<p>4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative</p>
<p>4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul</p>	<p>4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora 4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor. 4.2.9. <i>Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse</i></p>	<p>4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte 4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date 4.3.8. <i>Asumarea inițiativei în crearea noilor modele</i></p>



	4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- *Instrumente de lucru:* truse de desen artistic.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

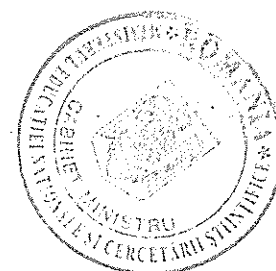
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
I.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

			Stabilirea procedeelor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

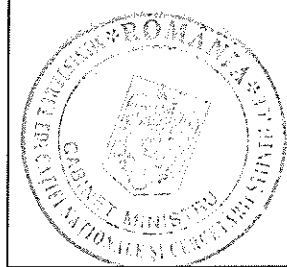


Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie	5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic	5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i>
5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații
5.1.5. Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite
	5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</i>	
5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului	5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității 5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i> 5.2.10. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</i>	5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor 5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă</i> 5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

	5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

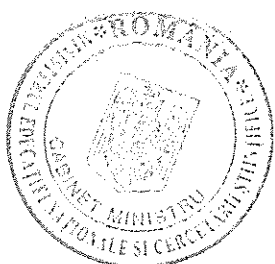
- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricostat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit
- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut,



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:
6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definierea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.</i>	6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i> 6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității.</i>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere.*
- *Fișa tehnică a produsului ce urmează a fi realizat*

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă	10%
			Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%
			Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%
			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

7. CONSTRUIREA TIPARELOR PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>7.1.1. Clasificarea produselor vestimentare</p> <p>7.1.2. Tipuri de modele și croieli ale produselor vestimentare cu diferite destinații. Tendințele modei în ceea ce privește modelele produselor vestimentare.</p> <p>7.1.3. Conformații - normale și cu anomalii – ale corpului</p> <p>7.1.4. Materiale și instrumente necesare construirii tiparelor</p> <p>7.1.5. Tehnica măsurării directe a dimensiunilor corpului necesare construirii tiparelor</p> <p>7.1.6. Metoda de construire a tiparelor prin măsurarea directă a dimensiunilor corpului</p> <p>Transformarea tiparelor de bază în model</p> <p>7.1.7. Modificarea croielii produsului</p> <p>7.1.8. Modificarea formei mânecii</p>	<p>7.2.1. Stabilirea modelului produsului în funcție de conformația clientului și de tendințele modei</p> <p>7.2.2. Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>7.2.3. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</p> <p>7.2.4. Selectarea materialelor și a instrumentelor necesare executării tiparelor de bază</p> <p>7.2.5. Efectuarea operației de măsurare a dimensiunilor corpului.</p> <p>7.2.6. Calcularea dimensiunilor necesare construirii tiparelor de bază, ținând cont de dimensiunile măsurate direct de pe corp</p> <p>7.2.7. Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă</p> <p>7.2.8. Trasarea liniilor de contur ale tiparelor de bază pentru produse de lenjerie, produse de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă</p> <p>7.2.9. Transformarea tiparelor de bază în model, conform cerințelor clienților și particularităților de modă</p>	<p>7.3.1. Asumarea inițiativei în stabilirea modelului produsului</p> <p>7.3.2. Selectarea independentă a materialelor și instrumentelor necesare executării tiparelor de bază</p> <p>7.3.3. Asumarea responsabilității în ceea ce privește luarea măsurilor.</p> <p>7.3.4. Efectuarea cu responsabilitate a calculelor necesare construirii tiparelor</p> <p>7.3.5. Trasarea liniilor necesare construirii tiparelor sub supraveghere</p> <p>7.3.6. Asumarea inițiativei în alegerea operației de transformare a tiparelor de bază în model</p>

7.1.9. Modificarea formei gulerului și a decolteului		7.3.7. Selectarea independentă a operațiilor de transformare a tiparelor de bază în model
7.1.10. Operații de adaptare a tiparelor la particularitățile de conformație	7.2.10. Adaptarea tiparelor de bază la particularitățile de conformație	7.3.8. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de adaptare a tiparelor
	7.2.11. <i>Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru</i>	7.3.9. <i>Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</i>
	7.2.12. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	
	7.2.13. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	
	7.2.14. <i>Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane</i>	

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate CONSTRUIREA TIPARELOR PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Asumarea inițiativei în alegerea operației de transformare a tiparelor de bază în model
 - Asumarea inițiativei în stabilirea modelului produsului
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă
 - Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru



LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Reviste de modă, computer conectat la internet;

Tipare și șabloane pentru produse de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă;

Instrumente de desen și de măsurare;

Materiale și instrumente necesare construirii tiparelor și șabloanelor: coli de desen, cartoane, creioane, radiere, rigle, echere, florare, centimetrul de croitorie;

Tipare de model;

Tipare ale reperelor: față, spate, mânecă, guler, manșetă, cordon

Produse de lenjerie, produse de îmbrăcăminte subțire, produse de îmbrăcăminte groasă (cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou);

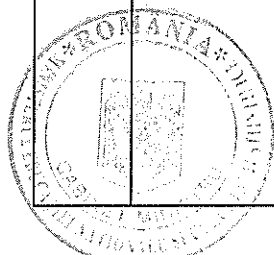
Repere: față, spate, mânecă, guler, manșetă, cordon.

Unelte necesare transformării tiparelor și obținerii șabloanelor: cretă, foarfeci

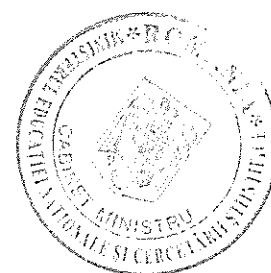
STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea modelului produsului vestimentar pentru care se realizează tipare și șabloane.	10%
			Enumerarea detaliilor produsului pentru care se construiește tiparul / șablonul.	20%
			Precizarea dimensiunilor principale și de bază necesare construirii tiparelor.	30%
			Stabilirea adaosurilor necesare construirii tiparelor, în funcție de destinația produsului și de tipul de material de bază.	10%
			Preluarea dimensiunilor măsurate direct de pe corp.	10%
			Selectarea materialelor și instrumentelor de lucru necesare construirii tiparelor / șabloanelor.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Calcularea dimensiunilor necesare construirii tiparelor de bază, ținând cont de dimensiunile măsurate direct de pe corp.	10%
			Trasarea rețelelor de bază pentru fiecare tipar în parte, respectând dimensiunile calculate.	15%
			Trasarea liniilor de contur pentru fiecare tipar în parte, în conformitate cu dimensiunile și modelul ales, respectând operațiile specifice de transformare a tiparelor.	35%
			Transformarea tiparelor în funcție de particularitățile de conformație ale clientului.	20%



			Imprimarea și decuparea conturilor șabloanelor pentru fiecare reper în parte, respectând rezervele stabilite pentru cusături, tivuri și garnituri.	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea privind metoda de proiectare și transformare aleasă.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

8. PREGĂTIREA MATERIALELOR PENTRU CROIT ȘI CROIREA MATERIALELOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>8.1.1. Materiale de bază și auxiliare necesare confecționării produselor vestimentare</p> <p>8.1.2. Operația de călcare. Parametri, utilaje și mobilier specific</p> <p>8.1.3. Operațiile controlului cantitativ și calitativ al materialelor de bază și auxiliare</p> <p>8.1.4. Tipurile de defecte de pe suprafața materialelor textile</p> <p>8.1.5. Șablonarea materialelor textile. Metode, procedee, unelte și mobilier specific. Condiții tehnice</p> <p>8.1.6. Croirea materialelor. Operații, unelte și mobilier specific. Condiții tehnice respectate la croire.</p> <p>8.1.7. Norme specifice pentru</p>	<p>8.2.1. Selectarea materialelor de bază și auxiliare necesare confecționării modelului ales</p> <p>8.2.2. Selectarea mobilierului și a utilajelor specifice operației de călcare</p> <p>8.2.3. Executarea operației de călcare, reglând corespunzător parametrii</p> <p>8.2.4. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p> <p>8.2.5. Controlarea materialelor textile din punct de vedere calitativ și cantitativ</p> <p>8.2.6. Selectarea mobilierului, uneltelor și materialelor specifice operației de șablonare</p> <p>8.2.7. Efectuarea șablonărilor simple și combinate pe materialul dublu sau desfăcut, respectând condițiile tehnice</p> <p>8.2.8. Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru</p> <p>8.2.9. Selectarea mobilierului și a uneltelor specifice operației de croire</p> <p>8.2.10. Executarea operației de croire respectând condițiile tehnice</p> <p>8.2.11. Folosirea uneltelor și</p>	<p>8.3.1. Asumarea inițiativei privind selectarea materialelor necesare confecționării produselor vestimentare</p> <p>8.3.2. Selectarea cu responsabilitate a materialelor de bază și auxiliare necesare confecționării modelului</p> <p>8.3.3. Selectarea independentă a mobilierului și utilajelor specifice operațiilor de pregătire și croire a materialelor</p> <p>8.3.4. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de control calitativ și cantitativ</p> <p>8.3.5. Efectuarea sub supraveghere, cu grad restrâns de autonomie, a operațiilor de pregătire și croire a materialelor</p> <p>8.3.6. Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate</p> <p>8.3.7. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru.</p>

sănătatea și securitatea muncii respectate la efectuarea operațiilor de pregătire și croire a materialelor	utilajelor specifice operațiilor de pregătire și croire a materialelor respectând normele specifice de sănătate și securitate în muncă 8.2.12. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate 8.2.13. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PREGĂTIREA MATERIALELOR PENTRU CROIT ȘI CROIREA MATERIALELOR:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe antreprenoriale**
-Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
-Asumarea inițiativei privind selectarea materialelor necesare confecționării produselor vestimentare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
-Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru
- **Competențe sociale și civice**
-Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate
-Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**
-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

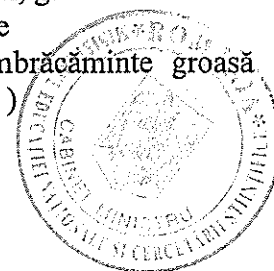
Utilaje și mobilier: masa de călcat, masa de croit, mașina de călcat

Unelte specifice: ace cu gămălie, cleme, cretă, creion special, foarfece

Materiale de bază și auxiliare: țesături, tricouri, căptușeli, întărituri, furnituri, garnituri

Șabloane pentru reperele: față, spate, mânecă, guler, cordon, buzunare, clape

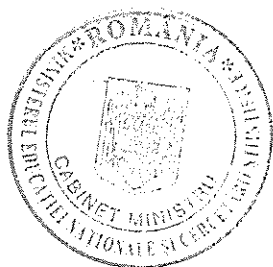
Produse de îmbrăcăminte: de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă (cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou)



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea materialelor de bază și auxiliare necesare confecționării modelului ales.	20%
		Stabilirea operațiilor de pregătire pentru croit la care va fi supus materialul de bază.	20%	
		Enumerarea operațiilor de control cantitativ la care va fi supus materialul de bază.	20%	
		Pregătirea mobilierului, uneltelor și utilajelor specifice operațiilor de pregătire și croire a materialelor.	40%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Efectuarea operației de călcare, reglând corespunzător parametrilor.	20%
			Măsurarea lungimii și lățimii materialelor, îndreptarea marginilor materialelor pentru ușurarea operației de croire.	10%
			Verificarea aspectului suprafeței materialelor pentru identificarea și marcarea defectelor.	10%
			Încadrarea șabloanelor pe material, respectându-se condițiile tehnice specifice operației.	20%
			Croirea materialelor respectându-se condițiile tehnice specifice operației.	20%
			Calitatea executării operațiilor de pregătire și croire a materialelor.	10%
			Utilizarea corespunzătoare a mobilierului, uneltelor și utilajelor specifice operațiilor.	5%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Promovarea consumurilor minime de materiale pentru realizarea unor produse conforme la prețuri minime	20%
			Autoevaluarea operațiilor de pregătire și croire executate.	40%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:
9. CONFEȚIONAREA PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.1. Cusături manuale, mecanice și termochimice. Clasificare, caracteristici, utilizări</p> <p>9.1.2. Mașini specifice cusăturilor mecanice. Organe de lucru. Funcționare. Reglarea parametrilor de coasere. Deservire.</p> <p>9.1.3. Utilaje pentru îmbinări prin termolipire. Reglarea parametrilor. Deservire.</p> <p>9.1.4. Operații de prelucrare a reperelor produselor vestimentare</p> <p>9.1.5. Operații de pregătire pentru probe și de corectare după probe a produselor vestimentare</p> <p>9.1.6. Operații de asamblare a produselor vestimentare</p> <p>9.1.7. Operații de finisare finală a produselor de vestimentare</p> <p>9.1.8. Caracteristici de calitate a produselor confecționate</p> <p>9.1.9. Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii aplicate la operațiile de confecționare a produselor</p>	<p>9.2.1. Selectarea mașinilor și utilajelor specifice operațiilor de confecționare a produsului</p> <p>9.2.2. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p>9.2.3. Efectuarea operațiilor de prelucrare a reperelor produsului, utilizând mașinile și utilajele specifice</p> <p>9.2.4. <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p> <p>9.2.5. Reglarea parametrilor de coasere și de termolipire, conform operațiilor executate</p> <p>9.2.6. Efectuarea probelor produsului</p> <p>9.2.7. Executarea cusăturilor specifice operațiilor de asamblare a produsului</p> <p>9.2.8. Efectuarea operațiilor de finisare a produsului</p> <p>9.2.9. Verificarea calității produselor</p> <p>9.2.10. Remedierea defectelor identificate</p> <p>9.2.11. Executarea operațiilor de confecționare a produselor respectând normele specifice de sănătate și securitate în muncă</p>	<p>9.3.1. Selectarea independentă a mașinilor și utilajelor specifice operațiilor de confecționare a produsului</p> <p>9.3.2. Executarea cu responsabilitate a reglării parametrilor de coasere și termolipire</p> <p>9.3.3. <i>Asumarea inițiativei în alegerea tipului de utilaj specific operației de confecționare</i></p> <p>9.3.4. Executarea independentă a operațiilor de prelucrare a reperelor produsului</p> <p>9.3.5. Efectuarea sub supraveghere a probelor produsului</p> <p>9.3.6. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de asamblare și finisare a produsului</p> <p>9.3.7. <i>Asumarea calității/noncalității operațiilor realizate</i></p> <p>9.3.8. <i>Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

	<p>9.2.12. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>9.2.13. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>9.2.14. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane.</p>	
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate
CONFECTIONAREA PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 -Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 -Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe antreprenoriale**
 -Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 -Asumarea inițiativei în alegerea tipului de utilaj specific operației de confecționare
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 -Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane
- **Competențe sociale și civice**
 -Asumarea calității/noncalității operațiilor realizate
 -Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**
 -Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Utilaje pentru cusături mecanice: mașina de cusut simplă, mașina Triploc, mașina de cusut lanț, mașina Uberdec, mașina Flatloock, mașina de cusut ascuns, mașini semiautomate pentru coaserea butonierelor și a nasturilor

Utilaje pentru îmbinări prin termolipire: mașini de călcat

Materiale textile: de bază și auxiliare

Trusa de croitorie : ace de cusut, degetar, foarfece

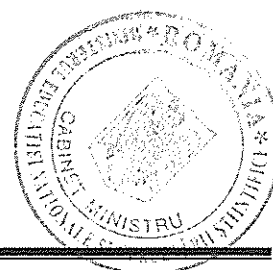
Repere ale produselor vestimentare : față, spate, mânecă, guler, cordon, buzunare, clape

Produse de îmbrăcăminte: de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă groasă (cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou)

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea tipurilor de cusături folosite la confecționarea modelului produsului.	20%
		Alegerea cusăturilor necesare confecționării produsului în conformitate cu modelul propus	30%	
		Stabilirea parametrilor cusăturilor, conform destinației produsului.	20%	
		Pregătirea utilajelor pentru operațiile de coasere și călcare.	30%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Efectuarea operațiilor de prelucrare a reperelor, respectând parametrii operațiilor de coasere și de călcare.	20%
			Efectuarea probelor pentru adaptarea produsului la particularitățile de conformație a clientului.	20%
			Efectuarea operațiilor de asamblare și finisare a produsului, respectând ordinea operațiilor.	20%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor și uneltelor specifice operațiilor.	15%
			Calitatea operațiilor tehnologice de prelucrare, asamblare și finisare a produsului executate.	10%
			Remediarea defectelor de execuție constatate.	10%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea operațiilor tehnologice executate.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



**IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE
(MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU
DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE CROITOR ÎMBRĂCĂMINTE
DUPĂ COMANDĂ**

- **Matematică:**
 - Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)
 - Rapoarte, proporții, procente
 - Efectuarea operațiilor cu numere reale
- **Fizică:**
 - Formele de agregare ale materiei
 - Forța de frecare
 - Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),
- **Chimie:**
 - Substanțe chimice simple sau compuse
 - Experiențele chimice utilizând substanțele chimice
 - Concentrații
- **Limba și literatura română:**
 - Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată
 - Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații
- **Limba străină:**
 - Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

