

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016**

**STANDARD DE PREGĂTIRE  
PROFESIONALĂ**

**Calificarea profesională:  
FINISOR PIELE**

**Nivel 3**

**Domeniul de pregătire profesională:  
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

**2016**

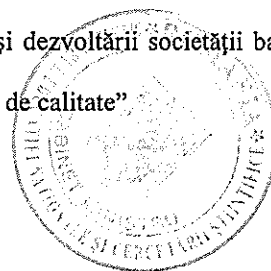
Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară:1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

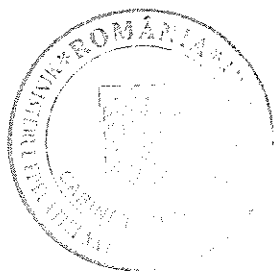


**GRUPUL DE LUCRU:**

Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „ <i>NAPOCA</i> ”	Cluj Napoca
Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani
Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „ <i>Ioan N. Roman</i> ”	Constanța
Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „ <i>Maria Baiulescu</i> ”	Brașov
Prof. MARILENA RĂVAȘ	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani
Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „ <i>Petru Rareș</i> ”	București

**COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:**

**CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum**



## I. NOTĂ INTRODUCȚIVĂ

**Titlul calificării:** FINISOR PIELE

### **Descrierea succintă a calificării**

Finisorul piele face parte din categoria operatorilor la mașinile pentru tratarea blănurilor și pieilor, care acționează și supraveghează diferite mașini care pregătesc pielea sau tratează pielea cu blană ori lână. Aceștia prelucrează piei, taie, răzuiesc, curăță, tăbăcesc, șlefuiesc, vopsesc și lustruiesc pieile brute pentru producerea stocurilor de piele și blănuri finisate pentru confecționarea de articole de îmbrăcăminte, marochinărie, încălțăminte și alte produse.

### **Ocupațiile COR\*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR :**

- 815501 operator cenușeritor
- 815502 operator tăbăcitor mineral argășitor
- 815503 operator tăbăcitor vegetal
- 815504 operator finisor mineral
- 815505 operator finisor vegetal
- 815507 operator sortator în industria pielăriei
- 815508 vopsitor îmbrăcăminte din blană

\* Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

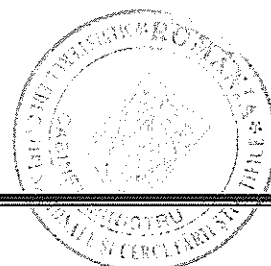
### **Lista unităților de rezultate ale învățării:**

#### **○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE**

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie.
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textilele pielărie.
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie.
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie.
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie.
6. Planificarea activității proprii.

#### **○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII -TEHNICE SPECIALIZATE**

7. Pregătirea pielii în vederea tăbăcirii
8. Tăbăcirea și vopsirea pielii și a blănurilor
9. Finisarea pieilor și a blănurilor

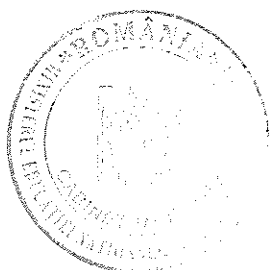


Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

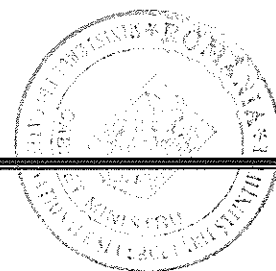
### **Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3**

**Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.**



**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII  
(URÎ) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE  
OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

URÎ pentru calificarea ÎPT: Finisor piele	Competențe propuse de angajatori	
	Angajator 1	Angajator 2
1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	-Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie	-Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie
2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	-Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător	-Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie
3.Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	-Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță	-Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului
4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	-Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice	-Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie
5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	-Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie	-Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie
6.Planificarea activității proprii	-Planificarea succesiunii fazelor de lucru	-Planificarea activității proprii



7.Pregătirea pielii în vederea tăbăcirii	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrierea principiului de funcționare a utilajelor</li> <li>-Descrierea principiului de realizare a operațiilor tehnologice</li> <li>-Deservirea utilajelor și mașinilor specifice prelucrării preliminare a pielii</li> <li>-Identificarea defectelor de calitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pregătirea pielii și materialelor pentru operațiile de prelucrare preliminară</li> <li>-Descrierea procesului tehnologic de prelucrare preliminară a pielii</li> <li>-Efectuarea activităților de alimentare a utilajelor și mașinilor specifice prelucrării preliminare a pielii</li> <li>-Identificarea defectelor pielii gelatină</li> </ul>
8.Tăbăcirea și vopsirea pielii și a blănurilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrierea principiului de funcționare a utilajelor</li> <li>-Descrierea principiului de realizare a operațiilor tehnologice</li> <li>-Deservirea butoiului pentru tăbăcirea minerală-neutralizare-ungere-vopsire</li> <li>-Deservirea utilajelor și mașinilor specifice tăbăcirii vegetale</li> <li>-Identificarea defectelor de calitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pregătirea pielii și materialelor pentru tăbăcire minerală și tăbăcirea vegetală</li> <li>-Descrierea principiului de funcționare a butoaielor</li> <li>-Descrierea procesului tehnologic de tăbăcire a pielii</li> <li>-Descrierea procesului tehnologic de vopsire a pielii</li> <li>-Efectuarea activităților de alimentare a utilajelor și mașinilor și instalațiilor specifice</li> <li>-Identificarea defectelor pielii tăbăcite</li> <li>-Identificarea defectelor de vopsire</li> </ul>
9.Finisarea pieilor și a blănurilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrierea principiului de funcționare a utilajelor, mașinilor și instalațiilor</li> <li>-Descrierea principiului de realizare a operațiilor tehnologice</li> <li>-Deservirea instalației de pulverizat vopsea</li> <li>-Deservirea utilajelor și mașinilor specifice finisării umede și uscate a pieilor și blănurilor</li> <li>-Identificarea defectelor de calitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Precizarea principiului de funcționare a utilajelor, mașinilor și instalațiilor specifice finisării umede și uscate a pieilor și blănurilor</li> <li>-Descrierea tehnologiei de finisare a pieilor și blănurilor</li> <li>-Alimentarea cu vopsea a instalației de pulverizat</li> <li>-Executarea operațiilor de finisare umedă și uscată a pieilor și blănurilor</li> <li>-Identificarea defectelor de finisare.</li> </ul>

#### ANGAJATORI CONSULTAȚI:

**Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov**

**Ing. Prodan Mircea - Director tehnic –SC Clujana SA - Cluj Napoca**

**Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău**

**Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov**

**Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca**

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor piele

**Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca**  
**Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța**  
**Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț**  
**Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași**  
**Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița**  
**Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București**  
**Ing. Măzărianu Tinca - S.C. Artprintex S.R.L. București**  
**Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita**  
**Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara**  
**Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița**  
**Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București**



**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE  
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE  
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1. UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE  
DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>1.1.1.</b> Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.1.2.</b> Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p><b>1.1.3.</b> Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.1.4.</b> Formate: - notare, clasificare, elemente grafice; - indicarea dimensiunilor formatului A4; - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p><b>1.1.5.</b> Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală; - reguli de reprezentare în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p><b>1.1.6.</b> Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p><b>1.1.7.</b> Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scârilor de reprezentare</p>	<p><b>1.2.1.</b> Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.2.2.</b> Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p><b>1.2.3.</b> Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.2.4.</b> Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p><b>1.2.5.</b> Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p><b>1.2.6.</b> Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p><b>1.2.7.</b> Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p><b>1.2.8.</b> Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scârilor de mărime (2:1, 5:1) și a scârilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p>	<p><b>1.3.1.</b> <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p><b>1.3.2.</b> Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p>

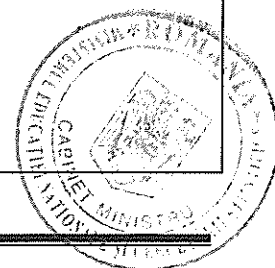
Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor piele



<p><b>1.1.8.</b> Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentarea în vedere;</li> <li>- reprezentarea în secțiune;</li> <li>- reprezentarea în vedere cu secțiune</li> </ul> <p><b>1.1.9.</b> Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p><b>1.1.10.</b> Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p><b>1.1.11.</b> Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p><b>1.1.12.</b> Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul.</p> <p><b>1.1.13.</b> Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angrenaje de roți dințate;</li> <li>- angrenaje roți de curea și de lanț;</li> <li>- mecanisme bielă – manivelă</li> </ul>	<p><b>1.2.9.</b> Realizarea de reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p><b>1.2.10.</b> Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p><b>1.2.11.</b> Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepecți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p><b>1.2.12.</b> Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p><b>1.2.13.</b> Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p><b>1.2.14.</b> Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p><b>1.2.15.</b> Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p><b>1.2.16.</b> Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p><b>1.2.17.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>1.2.18.</b> Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare.</p> <p><b>1.2.19.</b> Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p><b>1.3.3.</b> Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p><b>1.3.4.</b> Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p><b>1.3.5.</b> Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie</p> <p><b>1.3.6.</b> Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p><b>1.3.7.</b> Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
---	--	---



**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
  - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
  - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
  - Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
  - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
  - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
  - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echer, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

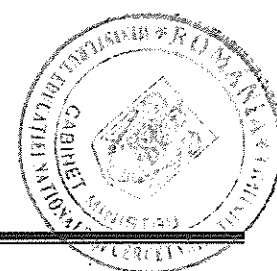
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice. 20%
			Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice. 10%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: III

Calificarea profesională: Finisor piele

			Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice	10%
			Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei	40%
			Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



**Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:**

**2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>2.1.1.</b> Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietățile fibrelor textile</li> <li>- Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile</li> <li>- Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</li> </ul>	<p><b>2.2.1.</b> Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p><b>2.2.2.</b> Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p><b>2.2.3.</b> Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p><b>2.3.1.</b> <i>Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</i></p> <p><b>2.3.2.</b> Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p><b>2.3.3.</b> Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p>
<p><b>2.1.2.</b> Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietățile firelor textile</li> <li>- Domenii de întrebuințare ale firelor textile</li> <li>- Defecte ale firelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</li> </ul>	<p><b>2.2.4.</b> Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p><b>2.2.5.</b> Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p><b>2.2.6.</b> Identificarea organoleptică a defectelor firelor textile</p>	<p><b>2.3.4.</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p><b>2.3.5.</b> <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
<p><b>2.1.3.</b> Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietățile țesăturilor și tricotelurilor</li> <li>- Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelurilor</li> <li>- Defecte ale țesăturilor și tricotelurilor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</li> </ul>	<p><b>2.2.7.</b> Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p><b>2.2.8.</b> Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p><b>2.2.9.</b> Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelurilor</p>	
<p><b>2.1.4.</b> Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele</li> <li>- Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale</li> </ul>	<p><b>2.2.10.</b> Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p><b>2.2.11.</b> Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivelul 3

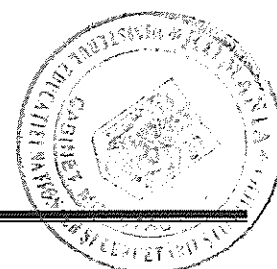
Calificarea profesională: Finisor piele

<p>înlocuitorilor de piele - Defecte ale pieilor naturale si ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p><b>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile si din piele.</b></p>	<p><b>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</b></p> <p><b>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</b></p> <p><b>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</b></p> <p><b>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</b></p> <p><b>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</b></p> <p><b>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</b></p>	
--	--	--

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELARIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime;
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.



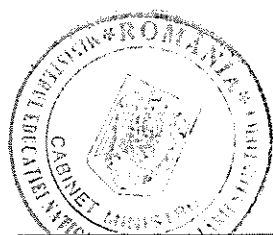
**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricouri
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- Instrumente de lucru:* lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate sunt folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

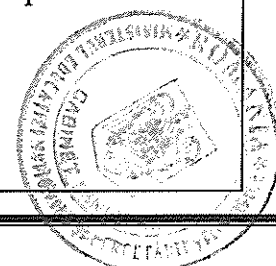
Calificarea profesională: Finisor piele

**Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:**

**3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

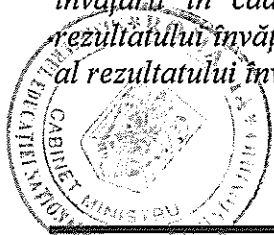
**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>3.1.1.</b> Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p>	<p><b>3.2.1.</b> Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p>	<p><b>3.3.1.</b> Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</p>
<p><b>3.1.2.</b> Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p><b>3.2.2.</b> Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p><b>3.3.2.</b> Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</p>
<p><b>3.1.3.</b> Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. -Descriere și mod de întrebuințare</p>	<p><b>3.2.3.</b> Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție.</p>	<p><b>3.3.3.</b> Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p>
<p><b>3.1.4.</b> Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți; – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc.</p>	<p><b>3.2.4.</b> Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor <b>3.2.5.</b> Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate <b>3.2.6.</b> Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p>	<p><b>3.3.4.</b> Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p>
<p><b>3.1.5.</b> Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p>	<p><b>3.2.7.</b> Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p>	<p><b>3.3.5.</b> Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>
<p><b>3.1.6.</b> Proceduri de urgență în</p>	<p><b>3.2.8.</b> Identificarea pericolelor</p>	



<p>caz de incendii și calamități naturale</p> <p><b>3.1.7.</b> Tipuri de accidente posibile:  – accidente mecanice;  – accidente electrice;  – accidente termice;  – accidente chimice,  în secțiile din industria textilă și pielărie</p> <p><b>3.1.8.</b> Măsuri de acordare a primului ajutor</p> <p><b>3.1.9.</b> Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>care pot genera incendii</p> <p><b>3.2.9.</b> Desfășurarea de acțiuni pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p><b>3.2.10.</b> Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p><b>3.2.11.</b> Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p><b>3.2.12.</b> Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p><b>3.2.13.</b> Desfășurarea a activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p><b>3.2.14.</b> Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p><b>3.2.15.</b> Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p><b>3.2.16.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>3.2.17.</b> Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p><b>3.3.6.</b> Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p><b>3.3.7.</b> Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p><b>3.3.8.</b> Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p><b>3.3.9.</b> Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
---	--	--

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor piele



**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SSM ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate.
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie;
  - Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI;

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor piele

			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

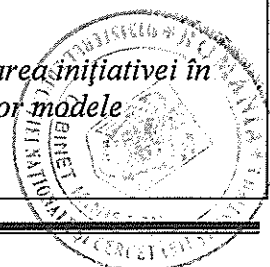
Calificarea profesională: Finisor piele

**Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:**

**4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE**

**Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. Definirea designului general și a designului vestimentar	4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	
4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură	4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice	4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură
4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație	4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora  4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii 4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor 4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ	4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice culorilor provocate de diferite tipuri de culori  4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori 4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor 4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative
4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă		
4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi ( produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie ) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul	4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora  4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.  4.2.9. <i>Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse</i>	4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte  4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date  4.3.8. <i>Asumarea inițiativei în crearea noilor modele</i>



	<b>4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.</b>	
--	---	--

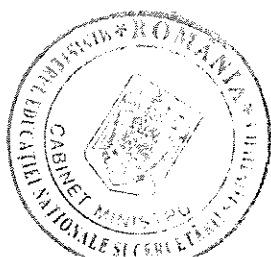
**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
  - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
  - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- *Instrumente de lucru:* truse de desen artistic.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

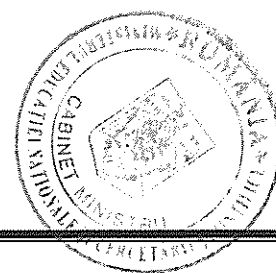
Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor piele

## STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
			Stabilirea procedeeelor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:**

**5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie	5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic	5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i>
5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile și pielărie	5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile și pielărie	5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații
5.1.5. Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite
	5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare.</i>	
5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului	5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității	5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor
	5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă</i>
	5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	
	5.2.10. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</i>	5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor piele

	<b>5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</b>	<b>5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</b>
--	---	---

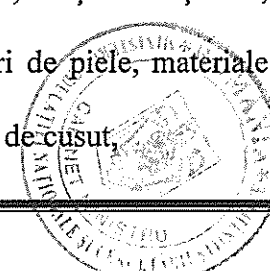
**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
  - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
  - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă.
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
  - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

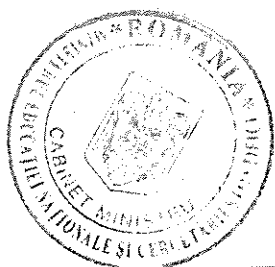
- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricostat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit
- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut,



## STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor piele



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

**6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii</p> <p>6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă</p> <p>6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă</p> <p>6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă</p> <p>6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă</p> <p>6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor</p> <p>6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor</p> <p>6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie</p> <p>6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere</p>	<p>6.2.1. Organizarea locului de muncă</p> <p>6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului</p> <p>6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i></p> <p>6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare</p> <p>6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă</p> <p>6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă</p> <p>6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat</p> <p>6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat</p> <p>6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității;</p> <p>6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>6.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	<p>6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului</p> <p>6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă</p> <p>6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite</p> <p>6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor</p> <p>6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p>6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i></p> <p>6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității</i></p>

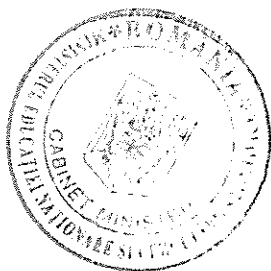
**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
  - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
  - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

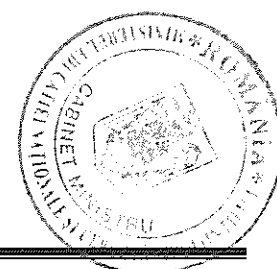
- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv.
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, mățuri, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă.
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsoari
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere.*
- *Fișa tehnică a produsului ce urmează a fi realizat.*



**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă	10%
			Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%
			Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%
			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%
			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



**Unitatea de rezultate ale învățării tehnice specializate:  
7. PREGĂTIREA PIELII ÎN VEDEREA TĂBĂCIRII**

**Rezultatele învățării:**

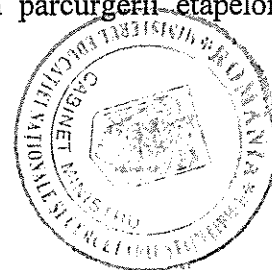
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p>7.1.1. Componentele pielii crude și a dermei</p> <p>7.1.2. Substanțe chimice folosite la prelucrarea preliminară a pielii, în funcție de caracteristicile pielii crude având ca rezultat obținerea pielii gelatină</p> <p>7.1.3. Descrierea pielii în diferite stadii de prelucrare</p> <p>7.1.4. Descrierea operațiilor preliminare de prelucrare a pielii în vederea tăbăcirii</p> <p>7.1.5. Enumerarea părților componente ale utilajelor specifice și precizarea condițiilor de lucru la prelucrarea preliminară a pieilor și blănurilor</p> <p>7.1.6. Enumerarea parametrilor de lucru specifici fiecărei operații de prelucrare preliminară</p> <p>7.1.7. Analizarea defectelor de prelucrare preliminară și cauzele producerii lor cu impact asupra calității pielor și blănurilor finite</p> <p>7.1.8. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la utilajele de pregătire a pielii și blănurilor pentru tăbăcire</p>	<p>7.2.1. Identificarea componentelor pielii crude</p> <p>7.2.2. Identificarea componentelor pielii gelatină</p> <p>7.2.3. Executarea operațiilor de prelucrare preliminară (pregătirea materialelor și a pielii pentru prelucrarea fizico-chimică și mecanică a pielii, alimentarea utilajelor, supravegherea utilajelor și controlarea parametrilor de lucru, verificarea pielii cu și fără blană în diferite stadii de prelucrare )</p> <p>7.2.4. Analizarea organoleptică a subproduselor și evidențierea transformărilor pielii și blănurilor în urma parcurgerii operațiilor de prelucrare preliminară</p> <p>7.2.5. Interpretarea fișei tehnologice și scrierea corectă a parametrilor de lucru pentru fiecare operație</p> <p>7.2.6. Verificarea pielii și blănurilor în diferite stadii de prelucrare pentru identificarea eventualelor defecte de prelucrare preliminară</p> <p>7.2.7. Aplicarea măsurilor de protecție specifice operațiilor de pregătire a pielii și blănurilor pentru tăbăcire</p>	<p>7.3.1. Asumarea inițiativei în identificarea subproduselor rezultate în urma parcurgerii etapelor de prelucrare preliminară a pielii</p> <p>7.3.2. Utilizarea mașinilor și uneltelor în scopul executării operațiilor de prelucrare preliminară a pielii, sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>7.3.3. Executarea operațiilor de prelucrare preliminară în conformitate cu instrucțiunile de lucru, sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>7.3.4. Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru respectarea parametrilor de lucru specifici</p> <p>7.3.5. Autoevaluarea executării corecte a operațiilor de prelucrare preliminară a pielii cu implicații directe asupra calității pieilor finite</p> <p>7.3.6. Identificarea independentă a eventualelor defecte de prelucrare preliminară</p> <p>7.3.7. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>

	<p><i>7.2.8.Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><i>7.2.9.Utilizarea documentelor de specialitate ( dicționar tehnic, instrucțiuni de lucru, fișe tehnologice)</i></p> <p><i>7.2.10.Comunicarea / Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><i>7.2.11.Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	
--	--	--

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PREGĂTIREA PIELII ÎN VEDEREA TĂBĂCIRII:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Utilizarea documentelor de specialitate ( dicționar tehnic, instrucțiuni de lucru, fișe tehnologice)
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Autoevaluarea executării corecte a operațiilor de prelucrare preliminară a pielii cu implicații directe asupra calității pieilor finite
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
  - Interpretarea documentației tehnice
  - Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru respectarea parametrilor de lucru specifici
- **Competențe antreprenoriale**
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
  - Asumarea inițiativei în identificarea subproduselor rezultate în urma parcurgerii etapelor de prelucrare preliminară a pielii
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică



**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Aparate și dispozitive de control (manometru, termometru, pH-metru, vitezometru)
- Butoi
- Mașina de stors-întins
- Mașina de despicat
- Mașina de egalizat
- Mașini de apreatat, șlefuit/ deprafat; instalații de vopsit / prese de călcat-imprimat
- Mașina de măsurat
- *Materii prime:* piele brută, piele gelatină, subproduse, coloranți, subsatanțe grase, vopsele, apreturi, agenți de fixare
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măhuri, detergent, solvent, apă
- *Normative de timp, grafic de curățenie*

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

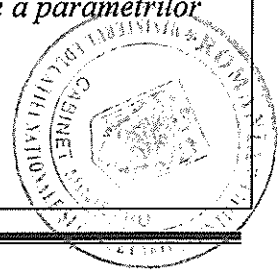
**2. Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Studiul documentației tehnice în vederea realizării sarcinii de lucru	20%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	10%
			Pregătirea locului de muncă (alegerea uneltelor și utilajelor , asigurarea cu materia primă și materiale auxiliare)	30%
			Controlarea parametrilor de lucru utilizând aparatura corespunzătoare.	20%
			Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM si PSI la utilajele destinate pregătirii pieilor și blănurilor în vederea tăbăcirii	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	55%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de prelucrare preliminară	20%
			Operațiile de prelucrare preliminară sunt executate în conformitate cu cerințele documentației tehnice, normative, fișe tehnice, instrucțiuni de lucru.	45%
			Folosirea corespunzătoare a uneletelor, utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	30%
			Colaborarea cu membrii echipei și asumarea responsabilității activității desfășurate	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	10%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	50%
			Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în vederea raportării sarcinii realizate	50%

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:  
**8. TĂBĂCIREA ȘI VOPSIREA PIELII ȘI A BLĂNURILOR**

**Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>8.1.1.</b>Definirea proceselor tehnologice de tăbăcire/ argăsire și vopsire a pieilor și blănurilor</p> <p><b>8.1.2.</b>Precizarea substanțelor chimice (materiale tanante, coloranți) folosite la tăbăcirea și vopsirea pielii și blănurilor, în funcție de caracteristicile produsului final</p> <p><b>8.1.3.</b>Precizarea rețetelor de lucru</p> <p><b>8.1.4.</b>Descrierea acțiunii substanțelor chimice asupra pielii și efectuarea controlului organoleptic al pieilor tăbăcite și vopsite</p> <p><b>8.1.5.</b>Precizarea principiului operațiilor din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit:                      -operații chimice: piclare, tăbăcire, vopsire, neutralizare, ungere                      -operații mecanice: stoarcere, canatare, șpăltuire, egalizare</p>	<p><b>8.2.1</b> Reprezentarea schematică a proceselor tehnologice din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit</p> <p><b>8.2.2.</b>Identificarea tipurilor de piei tăbăcite, în funcție de natura materialului tanant utilizat și analizarea acestora prin prisma proprietăților fizico-mecanice</p> <p><b>8.2.3.</b>Stabilirea sistemului de măsură a concentrației colorantului (g/l, % față de greutatea pielii)</p> <p><b>8.2.4.</b> <i>Calcularea necesarului de materiale chimice conform rețetei/ fișei de lucru și prepararea soluțiilor folosite</i></p> <p><b>8.2.5.</b>Evidențierea transformărilor (ca urmare a controlului organoleptic) suferite de piele în urma operațiilor de tăbăcire minerală și vegetală, vopsire și ungere</p> <p><b>8.2.6.</b> Executarea operațiilor din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit (așezarea pieilor pe drugi de lemn și apoi în bazine, încărcarea materialului în mașină, fixarea parametrilor conform fișei tehnologice, pornirea aparatului, alimentarea utilajelor, supravegherea utilajelor și controlarea parametrilor de lucru, verificarea pielii în diferite stadii de prelucrare tehnologică)</p>	<p><b>8.3.1.</b>Respectarea tehnologiei de fabricație din atelierul de tăbăcire -neutralizat-uns-vopsit, în strânsă corelare cu sortimentul de piele finită dorit</p> <p><b>8.3.2.</b>Utilizarea sub supraveghere a substanțelor chimice în raport cu tipul produsului final</p> <p><b>8.3.3.</b>Utilizarea unui limbaj tehnic adecvat în descrierea principiului operațiilor din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit și a principiului de funcționare mașinilor, utilajelor și instalațiilor</p> <p><b>8.3.4.</b>Executarea operațiilor din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit, în conformitate cu instrucțiunile de lucru, sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p><b>8.3.5.</b>Utilizarea mașinilor și uneltelor în scopul executării operațiilor din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit, sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p><b>8.3.6.</b><i>Reglarea sub supraveghere a parametrilor de lucru</i></p>



<p>8.1.6.Enumerarea parametrilor de lucru specifici fiecărei operații și precizarea influenței acestora asupra calității pielii finite</p>	<p>8.2.7. Citirea și reglarea parametrilor de lucru, precizând și unitățile de măsură pentru temperatură, concentrație, durată, raport de flotă</p>	<p>8.3.7. Asumarea inițiativei pentru respectarea precizărilor din documentația tehnică</p>
<p>8.1.7.Descriere principiului de funcționare a mașinilor specifice acestor operații</p>	<p>8.2.8.Reprezentarea schemelor mașinilor specifice acestor operații: butoaie, betoniere, presa de stors, mașina de șpăltuit, masina de egalizat</p>	<p>8.3.8. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
<p>8.1.8.Analizarea defectelor din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit și cauzele care le provoacă</p>	<p>8.2.9.Identificarea eventualelor defecte de tăbăcire și vopsire a pielii și blănurilor</p>	<p>8.3.9. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă și normele de protecție a mediului în realizarea operațiilor din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit</p>
<p>8.1.9.Descrierea normelor specifice SSM si PSI la utilajele din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit</p>	<p>8.2.10.Executarea operațiilor din atelierul de tăbăcire-neutralizat-uns-vopsit aplicând măsurile de protecție specifice</p> <p>8.2.11.Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>8.2.12.Utilizarea documentelor de specialitate ( dicționar tehnic în limba străină, instrucțiuni de lucru, fișe tehnologice)</p> <p>8.2.13.Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>8.2.14.Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.</p>	<p>8.3.10.Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru</p>

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate TĂBĂCIREA ȘI VOPSIREA PIELII ȘI A BLĂNURILOR:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
  - Utilizarea documentelor de specialitate ( dicționar tehnic în limba străină, instrucțiuni de lucru, fișe tehnologice)
- **Competențe sociale și civice**

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor piele



- Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
  - Reprezentarea schemelor mașinilor specifice
  - Reglarea sub supraveghere a parametrilor de lucru
  - Calcularea necesarului de material colorant conform rețetei/ fișei de lucru și prepararea soluțiilor folosite
- **Competențe antreprenoriale**
  - Comunicarea /raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
  - Asumarea inițiativei pentru respectarea precizărilor din documentația tehnică
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

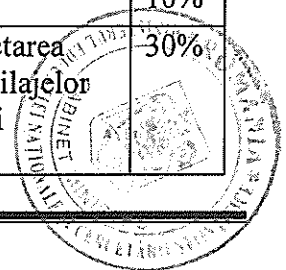
**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Aparate și dispozitive de control (manometru, termometru, pH-metru, vitezometru)
- Butoi
- Mașina de stors-întins
- Mașina de despicat
- Mașina de egalizat
- Mașini de apretat, șlefuit/ deprafat; instalații de vopsit/ pistol de pulverizat / prese de călcat-imprimat
- Mașina de măsurat
- *Materii prime:* piele brută, piele gelatină, materiale tanante, acizi și baze, săruri, subproduse, coloranți, substanțe grase, vopsele, apreturi, agenți de fixare
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măhuri, detergent, solvent, apă
- *Normative de timp, grafic de curățenie*

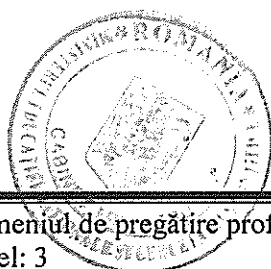
**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Studiu de documentație tehnică în vederea realizării sarcinii de lucru	20%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației de tăbăcire/ argăsire/vopsire.	10%
			Pregătirea locului de muncă (alegerea uneltelor și utilajelor, asigurarea cu materia primă și materiale auxiliare)	30%
			Calcularea necesarului de materiale	10%
			Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la utilajelor destinate tăbăcirii/vopsirii pieilor și blănurilor.	30%



2.	Realizarea sarcinii de lucru	55%	Fixarea valorile parametrilor de lucru conform fișei tehnologice.	20%
			Executarea operațiilor de tăbăcire/vopsire respectând etapele din fișa de lucru	35%
			Folosirea corespunzătoare a uneletelor, utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Determinarea organoleptică a gradului de prelucrare conform fișei de lucru.	10%
			Determinarea gradului de tăbăcire/vopsire de fond .	10%
			Colaborarea cu membrii echipei și asumarea responsabilității activității desfășurate	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	50%
			Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în vederea raportării sarcinii realizate	50%



**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:  
9. FINISAREA PIEILOR ȘI A BLĂNURILOR**

**Rezultatele învățării:**

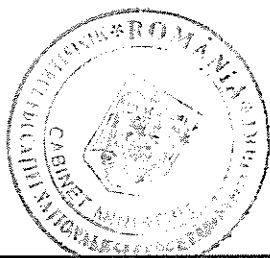
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>9.1.1.</b>Definirea procesului tehnologic de finisare a pieilor și blănurilor pentru obținerea aspectului pieilor finite</p> <p><b>9.1.2.</b>Descrierea procedeele tehnologice de finisare chimică a pieilor și efectele obținute</p> <p><b>9.1.3.</b>Descrierea procedeele tehnologice de finisare fizico-mecanică a pieilor și efectele obținute</p> <p><b>9.1.4.</b>Descrierea procedeele tehnologice de finisare fizico-chimică și mecanică a blănurilor și efectele obținute</p> <p><b>9.1.5.</b>Enumerarea parametrilor de lucru specifici fiecărei operații de finisare</p> <p><b>9.1.6.</b>Descrierea principiului de funcționare a mașinilor și utilajelor specifice acestor operații; componente, rol funcțional</p>	<p><b>9.2.1.</b>Identificarea tipului finisării în funcție de aspectul pielii finite/blănurilor</p> <p><b>9.2.2.</b>Evidențierea transformărilor (în urma controlului organoleptic) pieilor și blănurilor supuse operațiilor de finisare</p> <p><b>9.2.3.</b>Selectarea operației de finisare în funcție de efectul urmărit</p> <p><b>9.2.4.</b>Identificarea materialelor și utilajelor în funcție de efectul urmărit la finisare</p> <p><b>9.2.5.</b><i>Calcularea necesarului de material colorant (g/l, % față de greutatea pielii), conform rețetei/ fișei de lucru și prepararea soluțiilor folosite</i></p> <p><b>9.2.6.</b>Executarea operațiilor de finisare (pregătirea spațiului de lucru, pregătirea materialelor și a pielii, alimentarea utilajelor, supravegherea utilajelor și controlarea parametrilor de lucru) în conformitate cu instrucțiunile de lucru</p> <p><b>9.2.7.</b>Verificarea aspectului materialului vopsit (uniformitatea culorii, pete de vopsire, dungă, nuanță, rezistența vopsirii)</p> <p><b>9.2.8.</b>Verificarea organoleptică a caracteristicilor pielor și blănurilor finisate</p>	<p><b>9.3.1.</b>Respectarea tehnologiei de fabricație pentru finisarea pieilor și a blănurilor în strânsă corelare cu produsul final</p> <p><b>9.3.2.</b>Utilizarea sub supraveghere a materialelor de finisare în raport cu tipul produsului final, respectând rețeta de lucru</p> <p><b>9.3.3.</b><i>Asumarea inițiativei pentru prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p> <p><b>9.3.4.</b>Utilizarea mașinilor și uneltelor în scopul executării operațiilor de finisare, sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p><b>9.3.5.</b><i>Autoevaluarea executării corecte a operațiilor de finisare, cu implicații directe asupra calității pieilor și blănurilor finite</i></p> <p><b>9.3.6.</b><i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>

<p>9.1.7. Analizarea defectelor de finisare și cauzele care le determină</p>	<p>9.2.9. Identificarea eventualelor defecte și remedierea acestora sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p>	<p>9.3.7. <i>Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru</i></p>
<p>9.1.8. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la mașinile și utilajele din atelierul de finisare uscată și umedă</p>	<p>9.2.10. Executarea operațiilor din atelierul de finisare umedă și uscată aplicând normele de protecție specifice</p>	
	<p>9.2.11. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p>	
	<p>9.2.12. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate FINISAREA PIEILOR ȘI A BLĂNURILOR:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
- Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
- Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
- Calcularea necesarului de material colorant conform rețetei/ fișei de lucru și prepararea soluțiilor folosite;
- **Competențe antreprenoriale**
- Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- Asumarea inițiativei pentru prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică
- **Competența de a învăța să înveți**
- Autoevaluarea executării corecte a operațiilor de vopsire, cu implicații directe asupra calității pieilor și blănurilor finite



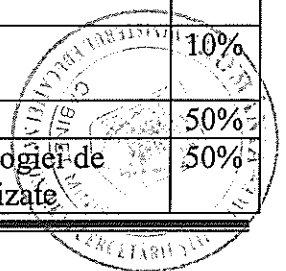
**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Aparate și dispozitive de control (manometru, termometru, pH-metru, vitezometru)
- Butoi; Mașina de stors-întins; Mașina de uscat la vid; Mașina de ștoluit; Mașina de șlefuit; Mașina de deprafat;
- Mașina de uleiat Roll cuating; Presa de călcat; Mașina de tuns; Mașina de măsurat;
- Instalații de vopsit / pistol de pulverizat;
- *Materii prime și materiale:* piele șpalt, piele tăbăcită mineral/vegetal/combinat vopsită la butoi și blănuri tăbăcite combinat, vopsite la butoi, subproduse, coloranți, substanțe grase, vopsele, apreturi, agenți de fixare, hârtie indicatoare de pH;
- *Părți componente:* valțuri canelate, clopote de vidare, sistem de alimentare/debitare, sistem de încălzire, elemente de automatizare, role de conducere, lame/ciocănele, cilindrii depunători, racletă, hârtie de șlefuit;
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măhuri, detergent, solvent, apă;
- *Normative de timp, grafic de curățenie.*

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Descrierea operației de finisare în funcție de efectul urmărit.	10%
			Stabilirea parametrilor de lucru ai utilajelor folosite la operația de finisare.	10%
			Calcularea corectă a necesarului de chimicale utilizând rețeta de vopsire.	10%
			Pregătirea locului de muncă (alegerea uneltelor și utilajelor, asigurarea cu materia primă și materiale auxiliare)	30%
			Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la utilajele din atelierul de finisare umedă și uscată	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	60%	Fixarea valorilor parametrilor de lucru conform fișei tehnologice.	20%
			Executarea operațiilor de finisare respectând etapele și menținând parametrii la valorile precizate în fișa de lucru	35%
			Identificarea defectelor de execuție	5%
			Remedierea sub supraveghere a defectelor	5%
			Folosirea corespunzătoare a uneltelor, utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Colaborarea cu membrii echipei și asumarea responsabilității activității desfășurate	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	10%	Verificarea aspectului materialului finisat	50%
			Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în vederea raportării sarcinii realizate	50%



#### IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE FINISOR PIELE

- Matematică:

Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)

Rapoarte, proporții, procente

Efectuarea operațiilor cu numere reale

- Fizică:

Formele de agregare ale materiei

Forța de frecare

Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),

- Chimie:

Substanțe chimice simple sau compuse

Experiențele chimice utilizând substanțele chimice

Concentrații

- Limba și literatura română:

Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată

Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații

- Limba străină:

Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

