

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
FINISOR PRODUSE TEXTILE**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară:1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”



GRUPUL DE LUCRU:

Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „ <i>Petru Rareș</i> ”	București
Prof. MARILENA RĂVAȘ	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani
Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „ <i>Maria Baiulescu</i> ”	Brașov
Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „ <i>Ioan N. Roman</i> ”	Constanța
Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „ <i>NAPOCA</i> ”	Cluj Napoca
Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani

COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

I. NOTĂ INTRODUCTIVĂ

Titlul calificării: FINISOR PRODUSE TEXTILE

Descrierea succintă a calificării:

Finisorul produse textile face parte din categoria operatorilor la mașinile de curățat, albit și vopsit materialele textile, care acționează și supraveghează mașinile care albesc, vopsesc sau efectuează alte tratamente fibrelor, firelor sau țesăturilor. Aceștia pregătesc și manipulează soluțiile folosite pentru albirea, vopsirea, imprimarea sau îmbunătățirea proprietăților materialelor textile, urmăresc și reglează parametrii de lucru ai mașinilor din finisaj.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

- 731825 finisor textil (vopsitor, imprimeur)
- 815404 operator spălător textile
- 815409 operator vopsitor textile
- 815410 operator imprimeur textile
- 815412 operator apretor textile
- 815421 operator curățitor chimic
- 815430 operator universal-spălător textile și curățitor chimic

*** Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.**

Lista unităților de rezultate ale învățării:

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie.
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie.
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie.
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie.
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie.
6. Planificarea activității proprii.

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII -TEHNICE SPECIALIZATE

7. Pregătirea materialelor textile în vederea finisării
8. Colorarea materialelor textile
9. Apretarea materialelor textile

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

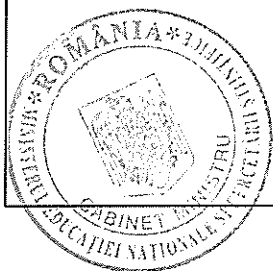
Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile



**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII
(URÎ) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE
OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

URÎ pentru calificarea ÎPT: Finisor produse textile	Unități de competență/competențe profesionale propuse de angajatori
1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie -Identificarea organelor de lucru utilizând schemele tehnologice ale utilajelor
2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie -Identificarea materiilor prime corespunzătoare
3.Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță -Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului -Respectarea NSSM privind echipamentul de protecție
4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice -Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie -Utilizarea noțiunilor de desen artistic (culori) -Aprovizionarea locului de muncă cu flota de vopsit sau pasta de imprimat corespunzătoare
5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Realizarea sub supraveghere a operațiilor simple de deservire a utilajelor



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

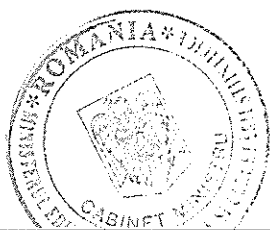
Calificarea profesională: Finisor produse textile

6. Planificarea activității proprii	<ul style="list-style-type: none"> - Planificarea succesiunii fazelor de lucru - Selectarea materialelor textile și a accesoriilor, cunoscând efectele psihologice ale diferitelor tipuri de culori - Întocmirea documentelor de lucru - Realizarea curățeniei la locul de muncă 	
7. Pregătirea materialelor textile în vederea finisării	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea și pregătirea utilajului - Pregătirea obiectelor textile pentru spălare - Spălarea produselor textile - Verificarea calității operațiilor realizate - Eliminarea umidității din obiectele textile spălate - Întreținerea echipamentelor specifice de spălare - Pregătirea obiectelor textile pentru curățare - Curățarea chimică a produselor textile - Întreținerea utilajelor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialului pentru introducerea pe utilaj - Pregătirea materialului pentru imprimare
8. Colorarea materialelor textile	<ul style="list-style-type: none"> - Efectuarea operațiilor de vopsire și imprimare conform precizărilor din fișa tehnică - Predarea produselor colorate - Verificarea calității operației efectuate - Întreținerea utilajelor specifice operației de vopsire și imprimare 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovizionarea locului de muncă cu material, flota de vopsit pasta de imprimat - Executarea vopsirii și imprimării conform precizărilor din fișa de lucru - Supravegherea bunei funcționări a utilajelor - Scoaterea produsului din utilaj - Verificarea calității produselor vopsite și imprimate - Întreținerea utilajelor specifice operațiilor de vopsire și imprimare
9. Apretarea materialelor textile	<ul style="list-style-type: none"> - Efectuarea operațiilor de apretare conform precizărilor din fișa tehnică - Predarea produselor - Verificarea calității operației efectuate - Întreținerea utilajelor specifice de apretare 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea parametrilor de lucru - Executarea apretării cu respectarea etapelor din fișa de lucru - Verificarea calității materialului apretat - Întreținerea utilajelor specifice operațiilor de apretare



ANGAJATORI CONSULTATI:

Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Măzărianu Tinca - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița
Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București
Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț
Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov
Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași
Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța
Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița
Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin - SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău
Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca
Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca
Ing. Prodan Mircea - Director tehnic –SC Clujana SA - Cluj Napoca
Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita
Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara
Ing. Vereș Ludovic - S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

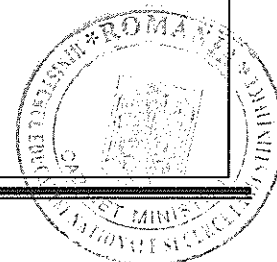
**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1.UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE
DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p>1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p>1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentare în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p>1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p>1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare</p>	<p>1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p>1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p>1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p>1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p>1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p>1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărime (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p>1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p>

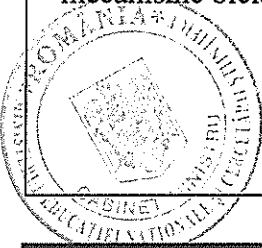


Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

<p>1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentarea în vedere - reprezentarea în secțiune - reprezentarea în vedere cu secțiune <p>1.1.9. Reguli de cotare în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p>1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p>1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p>1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raportul de transmisie, relație de calcul <p>1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angrenaje de roți dințate - angrenaje roți de curea și de lanț - mecanisme bielă – manivelă 	<p>1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p>1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p>1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori dreپți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p>1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p>1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p>1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu.</p> <p>1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p>1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p>1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare.</p> <p>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p>1.3.4. Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p>1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie.</p> <p>1.3.6. Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p>1.3.7. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
---	---	--



Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
 - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
 - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea instrumentelor ajutoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
 - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
 - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echere, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

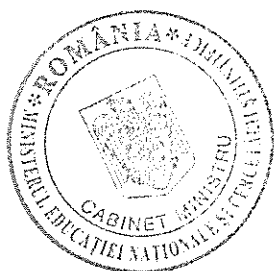
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
	1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice.
			Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice.	10%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

			Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice	10%
			Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei	40%
			Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p>	<p>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.1. Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</p> <p>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p>
<p>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotate - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p>	<p>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotate</p> <p>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotate</p> <p>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>2.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
<p>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile; - Proprietățile țesăturilor și tricotelor. - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelor; - Defecte ale țesăturilor și tricotelor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare.</p>	<p>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelor</p>	
<p>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele</p>	<p>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p>	



<p>- Defecte ale pieilor naturale si ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile si din piele</p>	<p>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	
---	--	--

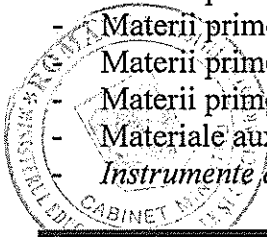
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
 - Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
 - Materii prime din tricotaje – fire textile
 - Materii prime din confecții textile – țesături și tricoturi
 - Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
 - Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- Instrumente de lucru:* lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

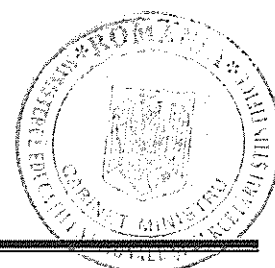
Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p>	<p>3.3.1. <i>Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</i></p>
<p>3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.2. Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.3.2. <i>Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</i></p>
<p>3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. Descriere și mod de întrebuințare</p>	<p>3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție</p>	<p>3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p>
<p>3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc</p>	<p>3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor 3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate 3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p>	<p>3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p>
<p>3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p>	<p>3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p>	<p>3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>
<p>3.1.6. Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale</p>	<p>3.2.8. Identificarea pericolelor care pot genera incendii 3.2.9. Desfășurarea de acțiuni</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

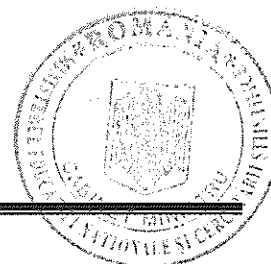
Calificarea profesională: Finisor produse textile

<p>3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice – accidente electrice – accidente termice – accidente chimice în secțiunile din industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.8. Măsuri de acordare a primului ajutor</p> <p>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2.13. Desfășurarea a activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p>3.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>3.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p>3.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

- Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
- Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

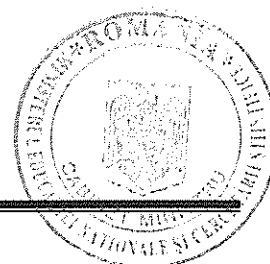
- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de	40%

			muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	
			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>4.1.1. Definirea designului general și a designului vestimentar</p> <p>4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură</p> <p>4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație</p> <p>4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă</p> <p>4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele</p>	<p>4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice</p> <p>4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora</p> <p>4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii</p> <p>4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor</p> <p>4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ</p> <p>4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora</p> <p>4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor</p>	<p>4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură</p> <p>4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice ale culorilor provocate de diferite tipuri de culori</p> <p>4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori</p> <p>4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor</p> <p>4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative</p> <p>4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte</p> <p>4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date</p> <p>4.3.8. <i>Asumarea inițiativei în crearea noilor modele</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul	4.2.9. Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse 4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.	
--	---	--

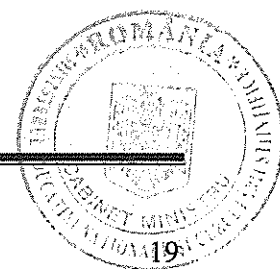
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

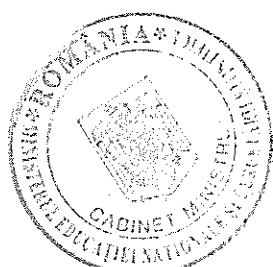
- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- *Instrumente de lucru:* truse de desen artistic.



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35% Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
		Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
		Stabilirea procedeeelor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
		Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50% Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
		Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
		Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15% Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

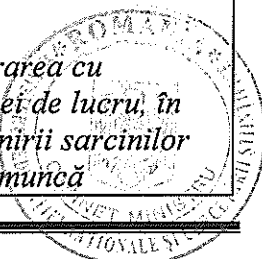


Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie</p> <p>5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie</p> <p>5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p>5.1.5. Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului.</p>	<p>5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic</p> <p>5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p>5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</i></p> <p>5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității</p> <p>5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	<p>5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i></p> <p>5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite</p> <p>5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații</p> <p>5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite</p> <p>5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor</p> <p>5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă</i></p> <p>5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p>



	<p>5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</p> <p>5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă.
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricostat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit
- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

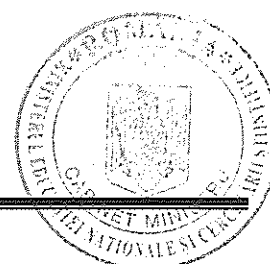
Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%

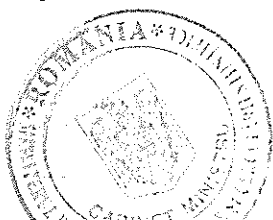


Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor 6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i> 6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității</i>



Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

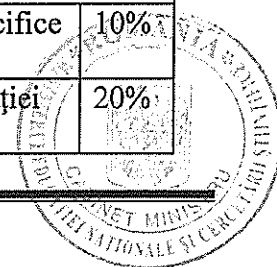
LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv.
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă.
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere.*
- *Fișa tehnică* a produsului ce urmează a fi realizat.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă	10%
			Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

			Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%
			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%
			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

7. PREGĂTIREA MATERIALELOR TEXTILE ÎN VEDEREA FINISĂRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>7.1.1. Definirea operațiilor de pregătire a materialelor textile din fibre celulozice</p> <p>7.1.2. Definirea operațiilor de pregătire a materialelor textile din fibre proteice</p> <p>7.1.3. Definirea operațiilor de pregătire a materialelor textile din fibre sintetice</p>	<p>7.2.1. Identificarea materialelor textile care necesită operații de curățire</p> <p>7.2.2. Identificarea operațiilor de pregătire efectuate, în funcție de modificarea aspectului materialului textil</p>	
<p>7.1.4. Enumerarea substanțelor chimice folosite la prepararea rețetelor folosite în fazele de pregătire a materialelor textile (spălare, albire, mercerizare)</p>	<p>7.2.3. Identificarea substanțelor chimice folosite la pregătirea materialelor textile în funcție de compoziția fibroasă</p> <p>7.2.4. Prepararea rețetelor folosite în fazele de pregătire a materialelor textile</p>	<p>7.3.1. Identificarea cu grad redus de autonomie a substanțelor chimice folosite la pregătirea materialelor textile</p>
<p>7.1.5. Enumerarea parametrilor de lucru specifici fiecărei operații și precizarea rolului acestora în operațiile de pregătire</p> <p>7.1.6. Specificarea unităților de măsură pentru parametrii de lucru</p>	<p>7.2.5. Utilizarea corectă a aparatelor și dispozitivelor de măsurare a parametrilor tehnologici</p> <p>7.2.6. Citirea și notarea parametrilor de lucru</p> <p>7.2.7. Operarea cu multiplii și submultiplii unităților de măsură pentru parametrii de lucru</p>	<p>7.3.2. Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru valorile parametrilor de lucru specifici</p> <p>7.3.3. Verificarea sub supraveghere a parametrilor de lucru</p>
<p>7.1.7. Descrierea tehnologiilor specifice pregătirii materialelor textile în vederea finisării</p> <p>7.1.8. Enumerarea părților componente ale utilajelor folosite la pregătirea materialelor pentru finisare</p>	<p>7.2.8. Stabilirea utilajelor de pregătire în funcție de compoziția fibroasă a materialelor textile</p> <p>7.2.9. Identificarea părților componente ale utilajelor</p> <p>7.2.10. Executarea operațiilor specifice</p>	<p>7.3.4. Identificarea independentă a elementelor componente ale utilajelor destinate pregătirii materialelor textile</p> <p>7.3.5. Pregătirea independentă a materialelor pentru introducerea pe utilaje</p> <p>7.3.6. Supravegherea independentă a utilajelor</p> <p>7.3.7. Reglarea sub supraveghere a parametrilor de lucru și menținerea acestora în limitele stabilite</p>
<p>7.1.9. Analizarea defectelor ce pot apărea în fazele de pregătire, precizarea cauzelor care le provoacă și a efectelor pe care le produc în țesătura finită</p>	<p>7.2.11. Identificare defectelor ce pot apărea la operațiilor de pregătire a materialelor textile pentru finisare</p>	<p>7.3.8. Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile



7.1.10.Descrierea normelor specifice SSM si PSI la utilajele de pregătire a materialelor textile pentru finisare	7.2.12.Aplicarea măsurilor de protecție specifice operațiilor de pregătire a materialelor textile 7.2.13.Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate 7.2.14.Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate 7.2.15.Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	locul de muncă 7.3.9.Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită 7.3.10.Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru 7.3.11.Asumarea calității/noncalității operațiilor efectuate
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PREGĂTIREA MATERIALELOR TEXTILE ÎN VEDEREA FINISĂRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competența de a învăța să înveți**
-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
-Specificarea unităților de măsură pentru parametrii de lucru
-Operarea cu multiplii și submultiplii unităților de măsură pentru parametrii de lucru
- **Competențe sociale și civice**
-Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă
-Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
-Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate
-Desfășurarea de activități nediscriminatorii în cadrul echipei de lucru
- **Competențe antreprenoriale**
-Comunicarea /raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

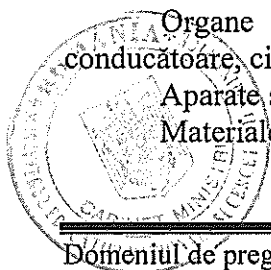
Utilaje folosite la pregătirea materialelor textile în vederea finisării:

- discontinuu: autoclava, cada cu vârtelniță, jigher;
- semi/continuu: pad-roll, pad- steam

Organe de lucru, părți componente ale utilajelor: dispozitive de alimentare, cadă, role conducătoare, cilindri de stoarcere, camera de reacție, dispozitiv de debitare;

Aparate și dispozitive de control (manometru, termometru, pH-metru, vitezometru);

Materiale textile crude: fire, țesături, tricoturi (din fibre celulozice, proteice și sintetice).



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

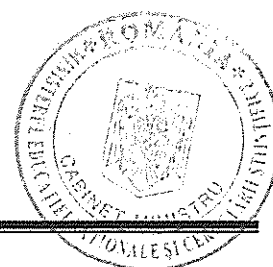
Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea materialelor textile care necesită operații de curățire.	30%
		Descrierea operațiilor de pregătire în funcție de natura materialelor textile.	20%	
		Selectarea utilajelor destinate curățării în funcție de natura materialelor textile.	20%	
		Controlarea parametrilor de lucru utilizând aparatura corespunzătoare.	10%	
		Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la utilajele destinate pregătirii materialelor textile în vederea finisării	20%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea operațiilor de pregătire a materialelor textile în vederea finisării cu respectarea etapelor din fișa de lucru.	50%
		Enumerarea părților componente ale utilajelor de pregătire a materialelor textile în vederea finisării.	15%	
		Pregătirea materialului pentru introducerea pe utilajul de curățire, în funcție de procedeul de lucru.	30%	
		Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea alegerii procesului de pregătire prin prisma naturii materialului textil.	50%
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%	



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

8. COLORAREA MATERIALELOR TEXTILE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>8.1.1. Definirea operațiilor de vopsire și imprimare a materialelor textile</p> <p>8.1.2. Precizarea claselor de coloranți utilizați la vopsirea materialelor textile</p> <p>8.1.3. Definirea proprietăților coloranților utilizați</p> <p>8.1.4. Caracterizarea pastei de imprimat, din punct de vedere al proprietăților</p> <p>8.1.5. Enumerarea componentelor în rețeta de lucru și precizarea rolului acestora în rețeta de vopsire</p> <p>8.1.6. Precizarea condițiilor tehnice pentru realizarea procedeelor tehnologice de vopsire și imprimare, faze tehnologice specifice fiecărei clase de colorant</p> <p>8.1.7. Descrierea procedeelor tehnologice de imprimare</p> <p>8.1.8. Specificarea parametrilor de lucru</p> <p>8.1.9. Descrierea principiului de funcționare a utilajelor pentru vopsire și imprimare</p> <p>8.1.10. Enumerarea elementelor componente ale utilajelor pentru vopsire și pentru imprimare</p> <p>8.1.11. Descrierea reglajelor care trebuie făcute la începutul și în timpul funcționării</p>	<p>8.2.1. Identificarea clasei de coloranți care se folosește la vopsirea materialului textil cu o anumită compoziție fibroasă</p> <p>8.2.2. Prepararea soluțiilor folosite la vopsirea materialelor textile, utilizând noțiunile din chimie</p> <p>8.2.3. Determinarea concentrației colorantului în (g/l, %)</p> <p>8.2.4. Citirea parametrilor de lucru, cu precizarea unităților de măsură</p> <p>8.2.5. Controlarea parametrilor de lucru cu grad redus de autonomie</p> <p>8.2.6. Operarea cu multiplii și submultiplii unităților de măsură pentru parametrii de lucru</p> <p>8.2.7. Asocierea utilajului pentru vopsire cu natura materialului textil supus vopsirii și imprimării</p> <p>8.2.8. Executarea operațiilor specifice pentru vopsirea și imprimarea materialelor textile (pregătirea spațiului de lucru, pregătire materialelor pentru introducerea pe utilaje,</p>	<p>8.3.1. Prepararea soluțiilor folosite la colorarea materialelor textile, cu grad restrâns de autonomie</p> <p>8.3.2. Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru parametrii de lucru specifici</p> <p>8.3.3. Controlarea parametrilor de lucru cu grad redus de autonomie</p> <p>8.3.4. Reglarea sub supraveghere a parametrilor de lucru</p> <p>8.3.5. Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>8.3.6. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

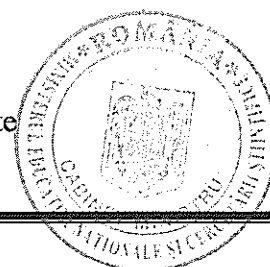
Calificarea profesională: Finisor produse textile

mașinii: reglarea forței de presare la raclul de pastă, raportul fin de imprimare la casele șabloanelor, viteza mașinii, poziția rolei de alimentare cu țesătură	alimentarea utilajelor, supravegherea utilajelor și controlarea parametrilor de lucru, predarea produselor, reglarea utilajelor)	<i>8.3.7.Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru</i>
8.1.12. Descrierea defectelor ce pot apărea la operația de vopsire și precizarea cauzelor care le provoacă	8.2.9. Verificarea aspectului materialului vopsit și imprimat (uniformitate culorii, pete de vopsire, dungi, rezistența vopsirii)	8.3.8. <i>Asumarea inițiativei pentru oprirea utilajului la observarea unui defect</i>
8.1.13. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la utilajele pentru vopsirea materialelor textile	8.2.10. Realizarea operațiilor de vopsire și imprimare, aplicând măsurile de protecție specifice 8.2.11. <i>Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i> 8.2.12. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 8.2.13. <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i>	8.3.9. <i>Asumarea calității/noncalității operațiilor efectuate</i>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate COLORAREA MATERIALELOR TEXTILE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Operarea cu multiplii și submultiplii unităților de măsură pentru parametrii de lucru
 - Prepararea soluțiilor folosite la vopsirea materialelor textile, utilizând noțiunile din chimie
- **Competențe sociale și civice**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea calității/noncalității operațiilor efectuate
 - Desfășurarea de activități nediscriminatorii în cadrul echipei de lucru
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Asumarea inițiativei pentru oprirea utilajului la observarea unui defect.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Finisor produse textile

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje pentru vopsire: căzi cu vârtelniță, jigherul, pad-roll, mașina de vopsit continuu, aparate de vopsit la temperaturi înalte
- Utilaje pentru imprimare: mașini de imprimat cu șabloane, aburitorul continuu, mașina de imprimat în foaie întinsă, mașini moderne de imprimat
- Organe de lucru, părți componente ale utilajelor: cadă, vârtelniță, role conducătoare, cilindri de înfășurare- desfășurare, dispozitive de încălzire/răcire, cilindri de stoarcere, zona de încălzire, camera de fixare, pompe pentru circulația flotei, dispozitive pentru luarea mostrelor, banda transportoare, șabloane, racletă
- Materiale textile: fire, țesături, tricouri (din fibre celulozice, proteice și sintetice).

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Corelarea utilajului cu natura materialului textil supus colorării.	30%
		Citirea rețetei de lucru și precizarea rolului fiecărei componente.	20%	
		Identificarea condițiilor tehnice pentru procedeul tehnologic folosit la vopsirea unui material textile.	15%	
		Identificarea procedeelor tehnologice folosite pentru imprimarea materialelor textile	15%	
		Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la utilajelor destinate vopsirii materialelor textile	20%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Efectuarea operațiilor de colorare cu respectarea indicațiilor tehnologice.	30%
		Pregătire corespunzătoare a materialelor pentru introducerea pe utilajele de vopsire și imprimare	35%	
		Citirea și compararea parametrilor reali de la mașină cu cei prescriși în documentația tehnică.	20%	
		Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru și de protecție individuale și colective specifice operațiilor de vopsire și imprimare a materialelor textile.	10%	
		Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea aspectului materialului colorat.	30%
		Argumentarea necesității menținerii parametrilor se lucru la valorile din documentația tehnică.	40%	
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%	

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:
9. APRETAREA MATERIALELOR TEXTILE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.1.Definirea operațiilor de apretare chimică și mecanică a țesăturilor și tricoturilor</p> <p>9.1.2.Descrierea efectelor obținute prin apretare</p> <p>9.1.3.Precizarea parametrilor de lucru pentru apretarea materialelor textile, în funcție de compoziția fibroasă</p> <p>9.1.4.Specificarea parametrilor de lucru și a unităților de măsură</p> <p>9.1.5.Descrierea principiului de funcționare pentru utilajele de apretare</p> <p>9.1.6.Enumerarea elementelor componente ale utilajelor de apretare</p> <p>9.1.7.Descrierea reglajelor pe care lucrătorul apretor trebuie să le facă în timpul funcționării unor mașini din apretură (calandru - presarea valțurilor, poziția rolei de țesătură; mașina pentru contracție compresivă, viteze, temperatura)</p> <p>9.1.8.Analizarea defectelor ce pot apărea la operația de apretare și precizarea cauzelor care le provoacă</p> <p>9.1.9.Descrierea normelor specifice SSM și PSI la utilajele pentru apretarea materialelor textile</p>	<p>9.2.1.Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>9.2.2.Identificarea operației de apretare efectuată pe materialele textile, în funcție de aspect /efect</p> <p>9.2.3.Citirea independentă a parametrilor de lucru pentru utilajele de apretare</p> <p>9.2.4.Reglarea sub supraveghere a parametrilor de lucru specifici utilajelor de apretare</p> <p>9.2.5.Pregătirea sub supraveghere a materialului pentru introducerea pe mașinile de apretat</p> <p>9.2.6.Stabilirea utilajului în funcție de efectul urmărit la apretare</p> <p>9.2.7.Executarea operațiilor specifice</p> <p>9.2.8.Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p> <p>9.2.9.Verificarea aspectului materialului apretat</p> <p>9.2.10.Identificarea defectelor ce pot apărea la apretarea țesăturilor și tricoturilor</p> <p>9.2.11.Realizarea operațiilor de apretare a materialelor textile, aplicând măsurile de protecție specifice</p> <p>9.2.12.Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>9.3.1.Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru parametrii de lucru specifici</p> <p>9.3.2.Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>9.3.3.Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p> <p>9.3.4.Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru</p> <p>9.3.5.Asumarea calității/noncalității operațiilor efectuate</p>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate APRETAREA MATERIALELOR TEXTILE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Citirea independentă a parametrilor de lucru pentru utilajele de apretare
- **Competențe sociale și civice**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate
 - Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje pentru apretare: rama de uscat/ termofixat, mașini de decatat, calandru, presă, mașini de tuns, mașini pentru contracție compresivă
- Organe de lucru, părți componente ale utilajelor: zona de intrare a materialului, camera de termofixare, zona de ieșire, cilindru perforat, cilindru metalic, cilindru elastic, role conducătoare, dispozitiv de încălzire, albie, dispozitivul de tuns, cada, cilindri verticali, plăci de ghidare, banda de cauciuc/pâsla
- Materiale textile apretate: țesături, tricouri.
- *Materiale pentru curățirea utilajelor: lavete, măhuri, perii.*

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Stabilirea operațiilor de apretare în funcție de natura materialului textil și de efectul dorit.	20%
			Precizarea efectelor care pot fi obținute prin apretarea chimică și apretarea mecanică.	30%
			Stabilirea parametrilor de lucru ai utilajelor folosite la apretare.	30%
			Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la utilajele destinate apretării materialelor textile	20%

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Controlarea parametrilor de lucru.	25%
			Efectuarea operațiilor de apretare chimică și mecanică cu respectarea parametrilor de lucru.	45%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru și de protecție individuale și colective corespunzătoare operației de apretare.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE FINISOR PRODUSE TEXTILE

- **Matematică:**
 - Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)
 - Rapoarte, proporții, procente
 - Efectuarea operațiilor cu numere reale
- **Fizică:**
 - Formele de agregare ale materiei
 - Forța de frecare
 - Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),
- **Chimie:**
 - Substanțe chimice simple sau compuse
 - Experiențe chimice utilizând substanțele chimice
 - Concentrații
- **Limba și literatura română:**
 - Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată
 - Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații
- **Limba străină:**
 - Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audio

